

Указатель статей, опубликованных за десять лет (1992-2001)

1992 ГОД (№№ 1-4)

- Приветствие Верховного Совета Российской Федерации. Обращение к читателям.
Указ президента Российской Федерации. – № 1. – с. 3-7.
Проект закона РСФСР «Об образовании». – № 1. – с. 8-17.
Закон Российской Федерации «Об образовании». – № 3. – с. 5-35.
Постановление Верховного Совета РФ «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «Об образовании»». – № 3. – с. 36.
Начало большой работы. – № 3. – с. 37.
Съезд ректоров высших учебных заведений России. – № 4. – с. 5-6.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

- За щитом Минервы. – № 4. – с. 7-15.
МГТУ: вчера, сегодня, завтра. – № 3. – с. 38-44.
МГУ: состояние и перспективы. – № 2. – с. 5-11.

ПРОБЛЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- КИНЕЛЕВ В.** О государственной программе развития высшего образования в Российской Федерации. – № 1. – с. 27-30.
Обращение Всероссийского совещания ректоров высших учебных заведений. – № 1. – с. 24-25.
Рекомендации Всероссийского совещания ректоров высших учебных заведений. – № 1. – с. 26
ТАТУР Ю., ПУСЕВ В. Большой совет ректоров в Туле. – № 1. – с. 18-23.

ИЗУЧАЕМ ПРОБЛЕМУ

- АГЕЕВ В.** О новых подходах к компьютеризации обучения. – № 4. – с. 50-52.
АРТЕМЬЕВА Н., ИВАНОВСКИЙ Р. Подготовка научного работника в условиях многоуровневого образования. – № 4. – с. 16-26.
БУГА П. Информационное обеспечение высшего образования: проблемы и решения. – № 4. – с. 27-35.
ГЛАДУН А., КОПЫЛЕНКО Ю. СТАНКИН реформируется. – № 2. – с. 12-28.
ЗУЕВ В. Акценты смещены: что дальше? – № 3. – с. 64-67.
КАЗАРИН А., КУЗНЕЦОВА В., ЧАПЛЫГИН В. Многоуровневая система подготовки учителя. – № 2. – с. 28-36.
КАРЛОВ Н. Синтез гуманитарного и естественнонаучного. – № 3. – с. 52-55.
КОЛОДИН А. Цветы к Вавилонской башне. – № 2. – с. 36-38.
КУШЕЛЬ А., МЕШАЛКИН В. Содержание и смысл аттестационно-аккредитационных требований к высшему учебному заведению. – № 4. – с. 37-49.
МОЗОЛЕВСКАЯ Е. Научно-методический совет по лесному и садово-парковому хозяйству. – № 4. – с. 36-37.
Рекомендации Всероссийской конференции. – № 3. – с. 60-64.
ШАДРИКОВ В. Социальные науки и гуманитаризация высшего образования в России. – № 3. – с. 45-52.
ШМИДТ С. Гуманизирующий потенциал краеведения. – № 3. – с. 56-59.

ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ВАСИЛЬЕВ В., ШАГЛИЙ П.** Новое поколение учебников: проблемы и перспективы. – № 1. – С. 40-42.
ГУРИЕВ М. Роль высшей школы в осуществлении программы информатизации России. – № 1. – С. 31-34.
ЛАВРИКОВ Ю., МАКАРОВА Н. Основы методологии обучения студентов вузов экономического профиля новой информационной технологии. – № 1. – С. 42-49.
САМАРИН Ю. Выявление и развитие творческих способностей одаренных детей и молодежи. – № 1. – С. 35-37.
САРКИСЯН А. Проблемы высшего образования инвалидов. – № 1. – С. 37-40.

ИСТОРИЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

- ИВАНОВ А., МАРГОЛИС Ю., РАЧКОВСКИЙ В.** Высшая школа России: вехи истории. – № 1. – С. 50-61.

АТТЕСТАЦИЯ И АККРЕДИТАЦИЯ

- Концептуальные основы аккредитации высших учебных заведений. – № 1. – С. 62-67.
КУШЕЛЬ А., МЕШАЛКИН В. Вопросы самообследования высших учебных заведений. – № 1. – С. 68-70.
МУРАВЬЕВ А. Экономика высшей школы. – № 1. – С. 71-74.
СТЕРЛИКОВ Ф., МАЛЫШЕВ П. Экономическая жизнь высшей школы. – № 1. – С. 74-75.

ВУЗ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА К РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

- ЛЕБЕДЕВ О.** Неизбежность реформирования высшей школы при переходе к рынку. – № 1. – С. 76-79.

ОСТРАЯ ТЕМА

- АБДУЛЛИНА О.** Научный интерес студента. – № 2. – С. 53-56.
БОЛЬШАКОВ Б. Чтобы билась творческая жилка. – № 2. – С. 51-53.
ГЕЛЬМАН З. Узкоспециальным бывает только невежество. – № 3. – С. 83-94.
ОГОРЕЛКОВ Б., ЕРУНОВ В. Кто есть кто? Престиж специалиста закладывается на студенческой скамье. – № 2. – С. 45-50.
РАДЬКО Т. МВД нуждается в профессионалах. – № 3. – С. 94-97.
РУСИНОВ Ф., БЕЗЛЕПКИН В., ПЕТРОСЯН Д. Гарантии качества. – № 2. – С. 39-45.
ЯКОВЛЕВ Б. О воинствующем невежестве и застенчивой компетентности. – № 4. – С. 68-76.

ПРОГНОЗ НА ЗАВТРА

- БУГА П.** Учебная литература: проблемы качества. – № 2. – С. 57-62.
МЕСЬКОВ В. В поисках философии гуманитарного образования. – № 4. – С. 77-83.
ТУРОВСКИЙ В. Экоадаптика. – № 2. – С. 62-68.

ТЕОРИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

- АНТРОПОВ В.** Мотивационные и стимулирующие аспекты аттестации. – № 3. – С. 130-132.
БАСОВСКАЯ Н., БЕЛАЯ Г. В поисках методологической цельности. – № 2. – С. 69-87.
БЕЗЛЕПКИН В., МИСЕЮК Р. Модель последипломного обучения. – № 3. – С. 126-130.
ЕЛКАНОВА Т. Галилея и Шекспира – на корабль современности. – № 2. – С. 88-93.
КУРОВ И., МАРЧЕНКО В., СТРОТЕЦКИЙ В., УРМАН Ю., ТАЛЬНИКОВА Т. О концепции и содержании многоуровневого образования. – № 4. – С. 84-88.
НИКИТИНА Г., РОМАНЕНКО В. Самостоятельная работа студентов. – № 3. – С. 124-126.
НИКИФОРОВ Л., ШУВАЛОВ В. К методике изложения некоторых закономерностей в курсе физики. – № 4. – С. 107-109.
ПАШУТИН А., КУЗНЕЦОВ В. Метод наблюдения в экологии. – № 4. – С. 88-106.

ШЕСТАКОВ Ю. Имитационное моделирование при подготовке геологов. – № 3. – С. 132-141.

НАСЛЕДИЕ

ГАРАЕВСКАЯ И. В начале века. – № 2. – С. 133-136.

Д.И. Менделеев в воспоминаниях студентов. – № 2. – С. 128-133.

КЛЮЧЕВСКИЙ В. Д.И. Буслаев как преподаватель и исследователь. – № 2. – С. 123-127.

КЛЮЧЕВСКИЙ В. С.М. Соловьев как преподаватель. – № 2. – С. 116-123.

ВУЗОВСКАЯ ЖИЗНЬ

ВЕСЕЛОВ Ю. Специальность – социолог. – № 3. – С. 72-73.

КОВАЛЕВСКАЯ Н. Обучение праву. – № 3. – С. 68-71.

КОЛОДИН А. В избытке – вопросы, в дефиците – ответы. – № 3. – С. 74-80.

КОЛОДИН А. Студенческая аудитория в динамике жизни. – № 4. – С. 53-55.

ЛАТЬШЕВА Т. Итоги конкурса автоматизированных систем для библиотек вузов. – № 4. – С. 66-67.

МАКАРОВ А., МУРАТОВ Ю. Издательская деятельность вуза. – № 4. – С. 59-66.

СТЕПАНОВ А., ЛЕБЕДЕВ С. Высшая школа в рыночной экономике. Издательская деятельность вуза. – № 4. – С. 56-59.

ЧЕЛОВЕК НАУКИ

ГЕЛЬМАН З. Энциклопедизм Айзека Азимова. – № 2. – С. 136-142.

ЯКОВЛЕВ Б. Остается людям. – № 3. – С. 150-151.

ОФИЦИАЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ. – № 3. – С. 98-123.

ОФИЦИАЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ. – № 4. – С. 110-116.

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

АБАЕВА Ф. Два портрета в интерьере образования. – № 3. – С. 142-146.

ГАРАЕВСКАЯ И. «Звездные мальчики» общественного прогресса. – № 4. – С. 121-127.

КОНСТАНТИНОВ В., НЕДОСЕКИНА И. У истоков высшего женского образования в России. – № 4. – С. 117-121.

МАЗО А. К истории экологической мысли в России. – № 3. – С. 147-149.

ШВЕДОВА М. Откуда приходят гении?. – № 4. – С. 127-128.

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

КАНАЕВ Н. На подступах к XXI веку. – № 3. – С. 153-159.

ВЫСШАЯ ШКОЛА ЗА РУБЕЖОМ

Доклад о положении дел в области образования в мире за 1991 год. – № 4. – С. 129-139.

СУХОРУКОВ К. Издание учебников для высшей школы за рубежом. – № 4. – С. 140-144.

НА КНИЖНУЮ ПОЛКУ

Библиография книг по проблемам высшей школы. – № 4. – С. 145-151.

1993 ГОД (№№ 1–4)

ИЗУЧАЕМ ПРОБЛЕМУ

АЙНШТЕЙН В. Качество лекций и возраст лекторов. – № 4. – С. 79-81.

АЛЕКСЕЕВ О. Международные тенденции в инженерном образовании. – № 2. – С. 26-33.

БОЛОТОВ В. Естественнонаучные дисциплины в общем среднем образовании. – № 1. – С. 47-50.

ГУСЕВ Б. Основные направления развития инженерной науки. – № 2. – С. 20-26.

КАБАНОВ В. Роль фундаментальных научных исследований в развитии образования. – № 1. – С. 44-47.

КИНЕЛЕВ В. Государственная политика развития высшего образования. – № 1. – С. 33-37.

КИНЕЛЕВ В. Проблемы инженерного образования в России. – № 2. – С. 5-10.

- КОВАЛЕВА М.** Сильного студента готовит сильный преподаватель. – № 4. – С. 97-102.
Концепция открытого пространства инженерного образования. – № 2. – С. 51-56.
Концепция перехода к многоуровневой системе высшего педагогического образования. – № 3. – С. 59-64.
Концепция развития высшего технического образования в России. – № 2. – С. 37-50.
КОРНИЕНКО Е. О возможности работы над речевым этикетом при обучении русской разговорной речи студентов-иностранцев. – № 4. – С. 92-97.
КУЗНЕЦОВА В., МЕДВЕДЕВА Л. Колледж при университете. – № 3. – С. 89-91.
ЛАПТЕВ А. Подготовка и повышение квалификации государственных служащих. – № 4. – С. 84-92.
ЛЕДЕНЕВА А. Эмиграционные настроения среди студенчества. – № 4. – С. 68-76.
МАКАРОВ В., МАКАРОВА Н. Синергетический подход к информатизации высшего образования. – № 3. – С. 99-103.
МАМЕДОВ Н., ШУШАРИНА О. Социально-гуманитарное образование: новый взгляд на старую проблему. – № 3. – С. 69-79.
МЕРКУРЬЕВ С. Концепция естественнонаучного образования: цели и структура. – № 1. – С. 50-61.
ОСИПОВИЧ М. О новизне предмета «Экономикс» и методологическом подходе к его изучению. – № 4. – С. 81-84.
Рекомендации конференции «Инженерное образование как ключевой фактор социально-экономического развития». – № 2. – С. 34-37.
Рекомендации совещания «Естественнонаучное образование в высшей школе России». – № 1. – С. 62-68.
САДОВНИЧИЙ В. Роль университетов в формировании естественнонаучного образования. – № 1. – С. 38-43.
СЕНАШЕНКО В. Магистратура: второе рождение. – № 3. – С. 92-99.
ФЛИЕР А. Российский открытый университет: возможная модель вуза грядущего века. – № 3. – С. 65-69.
ФРОЛОВ К. Техническое образование и социальный прогресс. – № 2. – С. 10-20.
ХАЛИКОВ Г. Диверсификационные системы подготовка физиков в современных условиях. – № 3. – С. 103-106.
ЧЕРНОВ Е. Совершенствование самостоятельной работы студентов. – № 4. – С. 76-79.
ШВАРЦМАН З. Университетское педагогическое образование в многоуровневой структуре. – № 3. – С. 79-82.
ШУКШУНОВ В., ВЗЯТЫШЕВ В., РОМАНОВА А. Взгляд в XXI век. – № 4. – С. 55-68.

ВУЗОВСКАЯ ЖИЗНЬ

- АЙНШТЕЙН В.** Мотивирующие факторы подготовки инженеров. – № 2. – С. 96-99.
АЙНШТЕЙН В., ГОЛЬЦОВА И. Об адекватности экзаменационных оценок. – № 3. – С. 40-41.
АЛЛАХВЕРДИЕВА Д. Применение тестов в дидактической экспертизе обучения. – № 2. – С. 102-104.
БОГДАНОВ А. Культурологическое образование. Состояние и перспективы. – № 3. – С. 28-35.
БОГОМОЛОВ А., ТРУБЕЦКОВ Д. Колледж прикладных наук Саратовского и университета. – № 4. – С. 24-30.
ВЕРХУНОВ П., КОТОВ М., ПЧЕЛИН В. Лесохозяйственный факультет Марийского политехнического института. – № 4. – С. 37-39.
ГОСТОМЫСЛОВ А. Контрактная система обучения в вузе. – № 4. – С. 49-54.
ДЖАМБУЛАТОВ М. Проблемы сельскохозяйственного вуза Прикаспийского региона России. – № 3. – С. 21-28.
КИНЕЛЕВ В. Региональная политика в области высшего образования. – № 4. – С. 14-24.
МАРТЫНОВ И., МАКСИМОВ Н. Колледж в системе бакалавриата. – № 2. – С. 100-102.
МАТВЕЕВА Р., БУТОРОВА О. Опыт интродукционной работы в Сибирском технологическом институте. – № 3. – С. 54-58.
Первый съезд Российского Союза ректоров. – № 1. – С. 5-32.
РАССОХИН В., ХЕГАЙ В., ЩУКИН Н. Развитие периферийного технического вуза в условиях рынка. – № 4. – С. 40-43.
САМОДЕЛКИН С. Высшая следственная. – № 4. – С. 30-37.

- СЕМУШИНА Л., РОЗИНА Н., ЕРКОВИЧ С., НАЗАРЕНКОВ.** Подготовка специалистов среднего звена в профессиональных колледжах системы высшего образования. – № 4. – С. 44-48.
- ТАТУР Ю.** О новом перечне специальностей. – № 3. – С. 14-21.
- ЧАДОВ В.** 30 лет ФМШ при МГТУ. – № 3. – С. 43-53.
- ШВЕЦ В.** Биотехнология и высшая школа. – № 3. – С. 36-39.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

- За союз правопорядка и духовности (у нас в гостях Академия МВД РФ). – № 1. – С. 69-73.
- Московский педагогический государственный университет. – № 3. – С. 5-13.
- Российский университет дружбы народов. – № 2. – С. 89-95.
- Челябинский государственный технический университет. – № 4. – С. 5-13.

ТЕОРИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

- АБДУЛЛИНА О.** Личность студента в процессе профессиональной подготовки. – № 3. – С. 165-170.
- ВЛАСОВ В.** Точные методы в организации обучения. – № 4. – С. 103-108.
- ЗИНОВЬЕВА В.** Усвоение и контроль знаний. – № 3. – С. 154-158.
- ИВАНОВ Е., ОРЕХОВ Б., ОЛЬХОВСКИЙ А.** Технология «РИТМ» в многоуровневой системе высшего образования. – № 4. – С. 115-119.
- КАЛИМУЛЛИН Ф., КАЛИМУЛЛИНА Д.** Опыт работы кафедры архитектуры со студентами-строителями. – № 1. – С. 87-92.
- КОНОНОВ Н.** Методика подготовки специалистов в области эффективности производства. – № 4. – С. 125-128.
- КУКЛИН В., МЕШАЛКИН В., НАВОДНОВ В., САВЕЛЬЕВ Б.** О компьютерной технологии оценки качества знаний. – № 3. – С. 146-153.
- ЛЕБЕДЕВА И.** Учебный вопрос в инструментарии преподавателя. – № 1. – С. 81-83.
- ЛЕВЧЕНКО Е., ШАРАФИЕВ Е., ШУРУБОР Н.** Лица необщее выраженье. – № 1. – С. 74-79.
- ЛИВЧАКИ О.** О введении преподавания дисциплины «Окружающая среда» в негуманитарных вузах. – № 1. – С. 84-87.
- МЕШАЛКИН В.** Рекомендации по организации и проведению самообследования. – № 3. – С. 134-146.
- ОКОЛЕЛОВ О.** О сущности активных методов обучения. – № 3. – С. 159-165.
- ПОПОВ Е.** Система РИТМ: принципы, организация, методическое содержание. – № 4. – С. 109-115.
- РОМАНЕНКО В., НИКИТИНА Г.** О понятии сложности учебного задания. – № 2. – С. 114-123.
- СЕЛИВАНОВ И., СЫЧЕВА Т., КАНАЕВ Я.** Как преодолеть психологические барьеры? – № 1. – С. 79-81.
- ТИМОФЕЕВА Ю.** Роль модульной системы высшего образования в формировании творческой личности педагога-инженера. – № 4. – С. 119-125.
- ШАДРИКОВ В.** Народная школа. – № 2. – С. 105-114.

- Официальные материалы. – № 1. – С. 93-114.
- Официальные материалы. – № 2. – С. 124-185.
- Официальные материалы. – № 3. – с. 107-133.
- Официальные материалы. – № 4. – с. 129-132.

ВЫСШАЯ ШКОЛА ЗА РУБЕЖОМ

- ВИНОГРАДОВ А.** Письмо в редакцию. – № 4. – С. 152-157.
- Высшее образование в Израиле. – № 3. – С. 183-190.
- ЛОШАКОВ В.** Стратегия развития сельскохозяйственного образования в Центральной и Восточной Европе. – № 3. – С. 171-183.

СТЕПАНОВ В. Жемчужина Махараштры. – № 2. – С. 198-205.
СУХОРОУКОВ К. Подготовка издателей в США. – № 1. – С. 115-119.

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

РОЗАНОВА Е. Высшие женские курсы В.А. Полторацкой. – № 3. – С. 197-203.
ХОМЯКОВ А. «... для светлого будущего России». – № 1. – С. 120-126.
ЮДИНА Т. Из сокровищницы российской экономической мысли. – № 4. – С. 141-151.
ЯМЧУК Н., ЯМЧУК К. Высшее специальное. – № 2. – С. 186-197.

ОСТРАЯ ТЕМА

ВИНОГРАДОВ Б. Дальний Восток: проблемы вузов и не только вузов. – № 2. – С. 66-69.
КУЗНЕЦОВА В. Бакалавриат и формирование творческой личности. – № 2. – С. 86-88.
ХОМЯКОВ А. Философия освоения техники. – № 2. – С. 57-66.
ЮДИНА Т. Экономическая теория для России. – № 2. – С. 69-86.

ЧЕЛОВЕК НАУКИ

КОВАЛЕВ В. Решимость мыслить. – № 4. – С. 133-140.
ХОМЯКОВ А. Дмитрий Рябушинский. – № 3. – С. 191-196.

ИНФОРМАЦИЯ

КОПЫЛОВ А. История России в популярном изложении. – № 3. – С. 204-208.
ИВАНОВ А. Готовить современных российских интеллигентов. – № 4. – С. 158-160.

1994 ГОД (№№ 1-4)

ИЗУЧАЕМ ПРОБЛЕМУ

АНТОНОВА С. Информационная культура личности. Вопросы формирования. – № 1. – С. 82-89.
АРШИНОВ В. Синергетическое познание в контексте проблемы единства двух культур. – № 4. – С. 13-16.
БАХВАЛОВ С., ЖАРИКОВ В., ПРОВОРОВА О., САЛТЫКОВ А. Системный подход к решению проблемы «Конверсия и кадры». – № 3. – С. 31-33.
БУГА П., ТЮРИНА Л., ШУРЫГИНА И. Научный журнал как форма информационного обмена между учеными. – № 1. – С. 89-95.
БУДАНОВ В. Концепция естественнонаучного образования гуманитариев: эволюционно-синергетический подход. – № 4. – С. 16-21.
ГЛАДУН А. Роль фундаментального естественнонаучного образования в становлении специалиста. – № 4. – С. 21-23.
ГОЛУБЕВА О. Концепция фундаментального естественнонаучного курса в новой парадигме образования. – № 4. – С. 23-27.
ГОРОХОВ Ю., ЖЕВНОВ И., ИВАННИКОВ А., ТАТАРНИКОВ Ю. О главных направлениях и задачах высшей школы. – № 1. – С. 20-29.
ГУСЕВ М. Парадигма биоцентризма и фундаментальное образование. – № 4. – С. 27-29.
ДОМРАЧЕВ В. Дистанционное обучение: возможности и перспективы. – № 3. – С. 10-12.
КВОН СЕ-ЫН. Фундаментализация образования в области политологии. – № 4. – С. 29-31.
КИНЕЛЕВ В. Фундаментализация университетского образования. – № 4. – С. 6-13.
КНЯЗЕВА Е., КУРДЮМОВ С. Синергетика как средство интеграции естественнонаучного и гуманитарного образования. – № 4. – С. 31-36.
КРИВОШЕЕВ А. Проблемы развития компьютерных обучающих программ. – № 3. – С. 12-20.
КУЗНЕЦОВ В., КУЗНЕЦОВА В. О соотношении фундаментальной и профессиональной составляющих в университетском образовании. – № 4. – С. 36-40.

- КУРОВ И., КАСЬЯН А. Научные исследования и учебный процесс. – № 2. – С. 38-45.
- ЛОБАНОВ В., ИВАННИКОВ А., БОГАТЫРЬ Б. Концепция информатизации высшего образования. – № 1. – С. 30-52.
- МЕЛЕХОВА О. Экологическое образование и нравственное воспитание. – № 4. – С. 40-43. Меморандум Международного симпозиума ЮНЕСКО. – № 4. – С. 4-6.
- МИХОВ В. UNIX-технология в системе высшего образования России. – № 1. – С. 53-62.
- НАЗАРЕТЯН А. Междисциплинарный спецкурс как метод взаимообогащения профессиональных интересов. – № 4. – С. 43-45.
- ОКОЛЕЛОВ О. Современные технологии обучения в вузе: сущность, принципы проектирования, тенденции развития. – № 2. – С. 45-50.
- ОКОЛЕЛОВ О. Страхование студентов на заграничную стажировку. – № 2. – С. 50-60.
- ПАСХИН Е. Педагогическая информатика. – № 1. – С. 77-81.
- ПЕТРОВА В. О гуманизации математического образования. – № 4. – С. 45-49.
- САВЕЛЬЕВ А. Технологии обучения и их роль в реформе высшего образования. – № 2. – С. 29-37.
- САДОВНИЧИЙ В. Компьютерная система проверки знаний студентов. – № 3. – С. 20-26.
- СУХАНОВ А. Целостность естественнонаучного образования. – № 4. – С. 49-58.
- ТИХОНОВ А. Вузовская наука: проблемы и перспективы. – № 1. – С. 13-19.
- ТИХОНОВ А., ИВАННИКОВ А. Технологии дистанционного обучения в России. – № 3. – С. 3-10.
- ТРЕТЬЯКОВ В., ПРОКОПЬЕВ В. Формирование естественнонаучного образования гуманитариев. – № 4. – С. 58-60.
- ТУЖИАКИН В. ...Больше вопросов, чем ответов. – № 3. – С. 26-31.
- УРСУЛ А. Социальная информатика: состояние и перспективы. – № 1. – С. 63-71.
- ЧЕЛЬШЕВ Е. Об усилении связей науки с высшей школой. – № 4. – С. 72-84.
- ШЕПЕЛЬ В. Управленческая гуманитарология. – № 1. – С. 72-77.
- ШЕФЕР ГЕРХАРД. Соотношение фундаментального и специального образования в университетах будущего. – № 4. – С. 61-68.
- ШИКИН Е. О концепции математики и информатики для гуманитариев. – № 4. – С. 69-72.
- ШУКШУНОВ В., ВЗЯТЫШЕВ В., САВЕЛЬЕВ А., РОМАНКОВА А. Инновационное образование. – № 2. – С. 13-28.

ВУЗОВСКАЯ ЖИЗНЬ

- БОГОМОЛОВ А., УСАНОВ Д., БИЛЕНКО Д. Многообещающая «цепочка». – № 1. – С. 112-114.
- БОЛЬШАКОВ А., МОМОТ А., СУВОРИНОВ А., ШУРЕНКОВ В. Научный поиск студентов продолжается. – № 2. – С. 61-65.
- ВАРФОЛОМЕЕВ Б., АЙНШТЕЙН В. Об индивидуализации групповых лабораторий в техническом вузе. – № 4. – С. 108-110.
- ВЕРБИЦКИЙ А., ТЕНИЦЕВА В. Иноязычная речевая деятельность инженера. – № 3. – С. 70-77.
- ВОЛОБАЕВ А. Пароль: лес и человек; отзыв: этика, эстетика, экология. – № 2. – С. 110-115.
- ГОЛУБЕВА О. Концепция компьютерного обучения физике. – № 3. – С. 52-57.
- ГРОМКОВА М. О педагогической подготовке преподавателя высшей школы. – № 4. – С. 105-108.
- ЕФИМОВ Н. В поисках оптимальных вариантов. – № 3. – С. 46-49.
- ИГОЛКИНА А. Химические дисциплины в профессиональной подготовке студентов. – № 1. – С. 120-124.
- КАСИМОВ Р., ЗИНЧЕНКО В., ГРАНДБЕРГ И. Рейтинговый контроль. – № 2. – С. 83-91.
- КУРДЮМОВ Г. О формировании личностных качеств будущих специалистов. – № 2. – С. 103-105.
- МИЛЛЕР Д. Экзамен – деловая игра. – № 1. – С. 118-120.
- МИНЕЕВ В., ЧЕКУНОВА О. О правовой подготовке инженера. – № 1. – С. 115-118.
- НЕМИРОВСКИЙ М., НОВИКОВА Л., ЧЕРНЫХ Ю. Нужна ли воспитательная работа в вузе? – № 1. – С. 126-128.
- НИКИТАЕВ В. В поисках самостоятельности. – № 2. – С. 66-82.
- НИКИТИНА Г., РОМАНЕНКО В. Гуманизация образования в техническом вузе. – № 1. – С. 124-125.
- ОВЧАРОВ Е. Специальность – социальная педагогика. – № 4. – С. 101-105.
- ОГОРЕЛКОВ Б., ЕРУНОВ В., УШАКОВ А. Гибкая система подготовки специалистов. – № 4. – С. 98-100.
- ПОРТНЫХ В. Научно-методическая триада. – № 3. – С. 38-45.

- РАБИНОВИЧ В.** О курсе «Эстетика и архитектура». – № 3. – С. 63-66.
РАССОЛОВ М., ЭЛКИН В., РАССОЛОВ И. Компьютерная культура юристов и правовая информатика. – № 3. – С. 58-63.
Рейтинг в вузе: закономерное и случайное. – № 3. – С. 66-70.
РЯБЫХ С., НЕВЗОРОВ В. Учим учиться. – № 3. – С. 49-52.
СУРИН А., ЯКОВЛЕВ Б. Образовательная «ниша». – № 3. – С. 34-38.
ХОХЛОВ Н. Направления и формы интеграции образования, науки и производства. – № 1. – С. 108-112.
ЦЫГАНЕНКО А., ДРОЗДОВ В., ХМЫАКО В. Оборудование для малых типографий. – № 2. – С. 106-109.
ЮДИН В. Роль и место вуза в системе рыночных отношений. – № 1. – С. 96-107.
ЮДИНА Т. Новое в курсе «Экономика»: международная валютная система. – № 2. – С. 92-103.

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

- БУГА П.** Издательское и библиотечно-информационное обеспечение высшей школы: проблемы и решения. – № 3. – С. 105-112.
ГОЛУБЕВ В., ГОРЧАКОВА Г., МЫШЕЛОВ В., ХОМЯКОВ А. Уроки прошлого в современном ракурсе. – № 4. – С. 85-95.
ГРЕЧИХИН А. Типологическая модель учебника. – № 3. – С. 95-104.
ЛИВЧАК И. Еще раз об экологии. – № 4. – С. 95-97.
МЕЩЕРЯКОВА Р. Для вузовской науки. – № 3. – С. 92-94.
СТЕПАНЬЯНЦ Г., ХРЕНОВА Е. Издатель учебной литературы – вуз. – № 3. – С. 89-92.

ОСТРАЯ ТЕМА

- БЕЗЛЕПКИН В., ВЛАСОВ В., МИСЕЮК Р.** Дополнительное профессиональное образование: вчера, сегодня, завтра. – № 1. – С. 134-142.
КИРИНЮК А., ЯКОВЛЕВ Б. Не дань моде. – № 1. – С. 129-133.
ФЕДОРОВ А. Издательское право в рыночной экономике. – № 1. – С. 149-153.

ТЕОРИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

- БАГМУТОВ В., МИТИН В.** Об оценке качества лекций. – № 1. – С. 160-165.
БЕКРЕНЕВ А., МИХЕЛЬКЕВИЧ В. Интегрированная система высшего инженерного образования. – № 2. – С. 125-128.
ЗАХАРЧЕНКО В., СЕРАФИМОВ Л., АЙНШТЕЙН В. Интеграция знаний: модуль баланса. – № 1. – С. 173-185.
КУКЛИН В., НАВОДНОВ В. О сравнении педагогических технологий. – № 1. – С. 165-172.
МАРФЕНИН Н., МЕЛЕХОВА О. Биология с основами экологии. – № 3. – С. 85-88.
ОСИН А. Мультимедиа в высшем образовании. – № 3. – С. 78-84.
ПУГАЧ В. О функциях высшего образования в условиях демократизации общества. – № 1. – С. 154-160.
ТИМОФЕЕВА Ю. Системный подход к проблеме совершенствования высшего образования. – № 2. – С. 116-124.

ЧЕЛОВЕК НАУКИ

- МОРДКОВИЧ Я.** «Я люблю науку». – № 2. – С. 154-156.
ОКЛЯНСКИЙ Ю. Академик и самодержцы. – № 1. – С. 197-212.
СМУРОВА Н. В. Г. Шухов: жизненная и творческая судьба. – № 4. – С. 131-149.

ВЫСШАЯ ШКОЛА ЗА РУБЕЖОМ

- ДОЛЖЕНКО О., ОВСЯННИКОВ А.** Ректор. – № 3. – С. 131-139.
ЛАПТЕВ А. Обучение государственных служащих в европейских странах. – № 1. – С. 213-220.

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

- БУНГЕ Н.** О современном направлении русских университетов и о потребностях высшего образования. – № 2. – С. 129-135.
- ГАРАЕВСКАЯ И.** «Мы будем штамповать интеллигентов...». – № 2. – С. 147-153.
- ДУДОРОВ В.** Музей в академии. – № 4. – С. 125-130.
- СМУРОВА Н.** Из истории высшего женского архитектурного образования в России. – № 2. – С. 142-146.
- ТАТУР Ю.** Высшее образование в России в XX в. . – № 3. – С. 140-155.
- ТАТУР Ю.** Высшее образование в России в XX веке. – № 4. – С. 111-125.
- УШАКОВА Л.** Особенности обучения миниатюристов в Академии художеств конца XVIII в. – № 2. – С. 136-141.

ИНФОРМАЦИЯ

- Ассоциация педагогических университетов России. – № 2. – С. 157-158.
- ДЬЯКОНОВ В.** Новая серия книг «Работа с персональным компьютером». – № 1. – С. 221-224.
- О всероссийском открытом конкурсе на стипендии Президента РФ. – № 3. – С. 156-157.
- Примечательный труд. – № 2. – С. 158
- Путеводитель по цивилизованному рынку. – № 4. – С. 150-153.
- СУХОРОУКОВ К.** Английский язык и издательское дело. – № 3. – С. 158-160.
- Третья женщина в русской поэзии? – № 4. – С. 153-157.

1995 ГОД (№№ 1-4)*К 50-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ*

- Высшая школа в годы Великой Отечественной войны. – № 2. – С. 5-14.
- Памятное. – № 2. – С. 15-20.

КУРСОМ РЕФОРМ

- Встреча с президентом. – № 1. – С. 5-7.
- БЫСТРОВ В.** Аттестуется вуз... – № 3. – С. 3-9.
- ГАДЖИЕВ А.** И выживание, и развитие. – № 3. – С. 26-34.
- КИНЕЛЕВ В.** Об итогах работы высшей школы, в 1994 году и основных направлениях ее деятельности в 1995 году. – № 1. – С. 7-27.
- КУРОВ И.** Об оценке деятельности педагогического вуза. – № 3. – С. 21-26.
- МИРОНОВ В., МИХАЙЛОВ И., СЕНЬКО Ю.** Педагогическое образование в классическом университете. – № 3. – С. 17-21.
- РУСИНОВ Ф.** О системном развитии высшего экономического образования. – № 4. – С. 8-20.
- ХУБАЕВ Г.** Компьютерные сети в системе оценки качества подготовки специалистов. – № 3. – С. 9-16.
- ШКАТУЛА В.** Образовательное законодательство: состояние и перспективы. – № 4. – С. 3-7.

СВЕТ ДУХОВНОСТИ

- БРОДСКИЙ ИОСИФ.** Прочитать стих. – № 1. – С. 37-41.
- Будущее тысячелетней традиции. – № 1. – С. 28-37.

ИЗУЧАЕМ ПРОБЛЕМУ

- АНТОНОВА Т.** История в техническом вузе. – № 3. – С. 68-75.
- БАЛАШОВ В., РУМЯНЦЕВ В., СЕЛИФАНОВА Е.** Студенческое научное творчество и рыночная экономика. – № 1. – С. 58-61.
- БАРТОЛОМЕЙ А., НЕМИРОВСКИЙ М., НОВИКОВА А.** Внеучебное время – воспитанию студентов. – № 1. – С. 50-58.
- БУГЛАЕВ В., ЛАГЕРЕВ В.** Лаборатория прикладных гуманитарных исследований в инженерном вузе. – № 3. – С. 63-67.

- ЖУРАКОВСКИЙ В.** Право на самостоятельность. – № 2. – С. 21-30.
- ЗИМАКОВ И., МЕЛЬНИК Б., СЕМИНА Н.** Заочное образование в современной России. – № 1. – С. 73-79.
- ЗИМАКОВ И., ПЕТРЕНКО А.** Заочное образование и его специфика. – № 4. – С. 40-45.
- ЗИНОВКИНА М., ХОХЛОВ Н.** Технология формирования инженера-творца. – № 3. – С. 45-53.
- ЛИВЧАК И.** О преподавании курса экологии в технических вузах. – № 3. – С. 73-80.
- МАКАРКИН Н., НАУМЧЕНКО И.** Фактор развития образовательных систем. – № 4. – С. 36-40.
- МИНКИНА В.** Информационная культура и способность к рефлексии. – № 4. – С. 27-36.
- САВЕЛЬЕВ А., МОМОТ А., КАГЕРМАНЬЯН В., ЛЕНЬКОВ Р.** Проектируется и действует. – № 2. – С. 45-63.
- СЕНАШЕНКО В., КАЗАРИН Л., КУЗНЕЦОВА В.** О подготовке педагогических кадров в классических университетах. – № 3. – С. 54-63.
- СЕРАФИМОВ А, АЙНШТЕЙН В.** К вопросу о принципах технологии. – № 2. – С. 36-45.
- СОЛОВОВ А.** Информационные технологии обучения в профессиональной подготовке. – № 2. – С. 31-36.
- ТАТУР Ю.** Прогноз на завтра. – № 1. – С. 62-73.
- ТУЖИЛКИН В., ТРАУБЕНБЕРГ С.** Воспитание личности будущего специалиста. – № 4. – С. 21-26.
- ШАХОВ В., УГОРЕЛОВ В.** Социальное развитие высшей школы: некоторые итоги и перспективы. – № 1. – С. 42-50.
- ШУКУШУНОВ В., ВЗЯТЬШЕВ В., РОМАНКОВА А., СЕРГИЕВСКИЙ В.** От осознания парадигмы к образовательной практике. – № 3. – С. 35-44.

ВУЗОВСКАЯ ЖИЗНЬ

- АГАПОВ В.** Согласие как способ жизни. – № 1. – С. 91-93.
- АЛЕКСАНДРОВ С.** На аспирантской стезе. – № 1. – С. 93-97.
- АНДРОСЮК Е., ЛЕДЕНЕВ С., ЛОГИНОВА А., МАЙЗЕЛЬ В., МОСКВИЧЕВ С., СТРОКАТОВА С.** Самостоятельная работа студентов: организация и контроль. – № 4. – С. 59-63.
- АШХОТОВ О.** Курс информатики для естественнонаучных специальностей. – № 3. – С. 97-99.
- БАГМУТОВ В., МИТИН В.** Из опыта оценки качества учебных занятий. – № 3. – С. 90-96.
- БАРАННИК Н.** Кто хорошо отдыхает, тот хорошо и учится. – № 1. – С. 87-91.
- БЕКРЕНЕВ А., МИХЕЛЬКЕВИЧ В.** Интегрированная система многоуровневого высшего образования. – № 2. – С. 111-120.
- БУЛГАКОВ В., ШКУТКО В., ГОМЗА Т.** Для ведущей отрасли хозяйства Дальнего Востока. – № 4. – С. 50-54.
- ВЕРБИЦКИЙ А., ПОПОВ Ю., ПОДЛЕСНОВ В., АНДРОСЮК Е.** Самостоятельная работа студентов: проблемы и опыт. – № 2. – С. 137-145.
- ВЛАДИМИРОВ А., ГРИГОРЬЕВ А.** Компьютерные технологии в инженерном образовании. – № 4. – С. 55-58.
- ВОЛГИН А.** Без докладчиков. – № 2. – С. 136-137.
- ГОЛОВКО Б.** Журналистскому образованию – цивилизованная информационная технология. – № 2. – С. 131-136.
- КИРИЛКИН А.** Можно ли бороться со «шпаргализацией»? – № 2. – С. 126-129.
- КИРПИЧНИКОВ В.** Обучаемые и обучающие. – № 1. – С. 98-101.
- КОРНИЛОВА Т.** Профессионализм и психология. – № 3. – С. 81-90.
- КОСТЕНКО И.** Аудиторная самостоятельная работа студентов с учебным текстом. – № 1. – С. 101-105.
- КРАВЧЕНКО В.** Не в Москве, но тем не менее... – № 1. – С. 80-82.
- КУРТУКОВА Н.** Студенты на болоте. – № 1. – С. 82-85.
- НИНЦИЕВ К., ИВАНОВ В.** Социально-экономический портрет преподавателя университета. – № 3. – С. 117-120.
- НОВОСЕЛОВ О.** Студенты и преподаватели на волнах реформ. – № 1. – С. 106-112.
- ОРЛОВ В.** Многоуровневая подготовка специалистов. – № 2. – С. 121-123.
- ПАЛЬЦЕВ М., ЧЕБЫШЕВ Н., ВОЙНОВ В., КАГАН В.** Итоговая государственная аттестация по специальности «Лечебное дело». – № 4. – С. 46-50.
- РОЗМАН Г.** Организация самостоятельной работы студентов. – № 1. – С. 112-114.

- РУМЯНЦЕВ А.** Об активизации работы студентов младших курсов. – № 1. – С. 115-117.
- СЕЛИВАНОВ И., КОТЕЛЬНИКОВ С., КАНАЕВ Я.** Как преодолеть стереотипы? – № 2. – С. 124-125.
- СЕНАШЕНКО В., КОМИССАРОВА Н.** Магистратура в российских вузах. – № 2. – С. 103-111.
- СКОБЕЛЕВ С.** Археологическая практика. – № 1. – С. 85-87.
- ЧИКУНОВА Е.** Методологические проблемы преподавания аудита. – № 3. – С. 113-117.
- ЧИРКОВ Г.** Познавательная активность студента. – № 1. – С. 117-119.
- ШЕСТОПЕРОВА Л.** Языковая профессиональная подготовка в техническом вузе. – № 3. – С. 103-108.
- ШИШКИН В.** Пути повышения эффективности подготовки студентов-экономистов. – № 3. – С. 109-113.
- ЩАПОВ А., ТИХОМИРОВА Н., ЕРШИКОВ С., ЛОБОВА Т.** Тестовый контроль в системе рейтинга. – № 3. – С. 100-102.
- ЮРКЪЯН О., СТРОКАТОВА С., ЖЕЛТОБРЮХОВ В.** О преподавании курса «Экология» в технических вузах. – № 2. – С. 129-131.

ТЕОРИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

- БЕЛОГУРОВ А, ЕЛКАНОВА Т.** Общегуманитарный базис современной системы образования. – № 4. – С. 64-66.
- ХОМЯКОВ А.** Инженерная школа России. – № 1. – С. 120-124.

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

- АЛАТОРЦЕВ В., АХМЕДЗЯНОВ А.** Бакалавра заказывали? – № 3. – С. 122-128.
- БАТРАКОВА С., СОЛОМАТИНА Т.** Проблемы учебного текста. – № 4. – С. 70-74.
- ВУЛИХ Н.** О культурологической подготовке студентов в контексте времени. – № 4. – С. 67-69.
- ГОСТОМЫСЛОВ А.** Беспредельна ли бесплатность образования? – № 2. – С. 97-102.
- ГРИБОВ Л.** Вузы и высшее образование. – № 2. – С. 93-96.
- ГРИБОВ Л.** Интеллигенция и реформы. – № 3. – С. 131-142.
- ДОМРАЧЕВ В., БАГДАСАРЯН А.** Дистанционное обучение на базе электронной почты. – № 2. – С. 79-87.
- ИВАННИКОВ А., КРИВОШЕЕВ А., КУРАКИН Д.** Развитие сети телекоммуникаций в системе высшего образования. – № 2. – С. 87-92.
- КИРПИЧНИКОВ В.** Время предъявить счет. – № 3. – С. 121-122.
- КОРОТКОВ Э.** Система комплексной оценки качества образования специалиста. – № 2. – С. 72-78.
- МИНЕЕВ В., ВОЛКОВА М., ЖИДКИХ Т.** Основные принципы организации экономической подготовки инженеров-менеджеров. – № 1. – С. 134-137.
- ПОПОВ А., РУСИНОВ Ф.** Генезис менеджмента и управления. – № 2. – С. 64-71.
- РУСИНОВ Ф., МАГОМЕДОВ М.** Готовить предпринимателя цивилизованного и социально ответственного. – № 1. – С. 125-134.
- ФРОЛОВ Н., КОГАНОВ И., СИДОРОВ П.** О подготовке бакалавров и инженеров. – № 3. – С. 129-131.
- ШЕПЕЛЬ В.** Вокруг российского менталитета. – № 3. – С. 142-146.
- ЯКОВЛЕВ Б.** Знакомьтесь: имиджелогия. – № 1. – С. 137-139.

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

- МОРДКОВИЧ Я.** Большая «химичка». – № 2. – С. 162-166.
- Память. – № 1. – С. 140-145.
- РАБИНОВИЧ В.** У истоков архитектурной школы России – «Архитектуры помощник Ф.К.». – № 2. – С. 157-162.
- ХОТЕЕНКОВ В., ЧЕРНЕТА В.** Реформатор Пирогов. – № 2. – С. 146-157.

ОСТАЕТСЯ ЛЮДЯМ

- ГАРАЕВСКАЯ И.** Великий инженер России. – № 3. – С. 166-172.
- ОКЛЯНСКИЙ Ю.** Космос Леонида Леонова. – № 4. – С. 95-109.

- ХОМЯКОВ А.** Александр Микулин. – № 4. – С. 109-117.
ХОТЕЕНКОВ В., ЧЕРНЕТА В. Шаняевский и его университет. – № 1. – С. 146-156.

ВЫСШАЯ ШКОЛА ЗА РУБЕЖОМ

- ВРАГОВ В., ИЛЬИН В., РОЗОВ Н.** О проекте ICONS. – № 2. – С. 172-181.
ИВАНОВА Т. Чтобы считаться дневным (full-time) студентом... – № 1. – С. 157-161.
КУДРЯВЦЕВ В., СИДОРОВ П. Высшее медицинское образование в России и США: две концепции обучения одной профессии. – № 2. – С. 167-172.
Международное сотрудничество. – № 1. – С. 162-163.
МЭРВИН МЭТТЮЗ. И у нас есть проблемы. – № 3. – С. 173-176.
ПОПОВА Т. Модель международной конференции. – № 1. – С. 163-165.
ШЕСТОПЕРОВА Л. Зарубежный опыт подготовки специалистов и некоторые образовательные процессы в России. – № 1. – С. 165-169.

ЗАРУБЕЖНЫЕ СВЯЗИ

- ГОНЧАРЕНКО С.** Евролингвауни. – № 4. – С. 75-80.
ДИОГЕНОВ А. Четыре года сибирско-американского факультета. – № 4. – С. 80-83.
ИУДИН А., МАКБРАЙТ М. Студенты России и Канады. – № 4. – С. 84-94.

СМЕЯТЬСЯ, ПРАВО, НЕ ГРЕШНО

- ДОРОШЕВИЧ ВЛАС.** Конкурс. – № 1. – С. 172-174.
ФРЕНКЕЛЬ Я. Квантовая теория танца. – № 1. – С. 170-172.

ИНФОРМАЦИЯ

- «Британника» для вузов. – № 2. – С. 185-188.
АХМЕТОВА И. Ассоциация «Инновация». – № 4. – С. 127-128.
В контексте реформ. – № 2. – С. 188-190.
ЛЕСНИКОВ В. Между долгом и мечтой. – № 1. – С. 175-176.
О традициях государственности и права. – № 2. – С. 190-191.
ОЛЕСЕЮК Е. Новый журнал. – № 4. – С. 123-125.
ПОПОВА М. Рабочая встреча. – № 4. – С. 126-127.
Совещаются библиотечные работники. – № 2. – С. 182-184.

В МИРЕ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- БУГА П.** Библиотеки университетов – центры информационного обеспечения. – № 3. – С. 147-155.
ЗАХАРОВ В., ТРОФИМОВА Т. Научная периодика в учебном процессе. – № 3. – С. 156-157.
ЗЕЛЕНИНА Г., ГАЛЬЦЕВА Т. Компьютерная сеть в вузовской библиотеке. – № 3. – С. 157-160.
Итоговый документ Международной конференции «Политика в области развития рынка учебной книги в России». – № 4. – С. 121-122.
РУДОЙ Ю. Бакалаврам – новые учебники. – № 3. – С. 160-165.
Учебник: Проблемы и решения. – № 4. – С. 118-120.

1996 ГОД (№№ 1-4)

ОФИЦИАЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. – № 1. – С. 48-64.

О внесении изменений и дополнений в закон Российской Федерации «Об образовании». – № 1. – С. 3-36.

Приветствие Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина участникам II Международного Конгресса ЮНЕСКО «Образование и информатика». – № 3. – С. 3.

Федеральная программа развития системы юридического образования в России. – № 1. – С. 37-47.

КУРСОМ РЕФОРМ

АБДУЛЛИНА О. Демократизация образования и подготовка специалистов: проблемы и поиски. – № 1. – С. 73-78.

ВЕРБИЦКАЯ А. Гуманитарное образование в современной России. – № 1. – С. 79-84.

ГРЯЗНОВА А. Финансовой академии – 50 лет. – № 3. – С. 34-36.

КАРЛОВ Н. Еще раз об ученых степенях и аттестации научных и научно-педагогических кадров. – № 2. – С. 3-15.

КИНЕЛЕВ В. Образование и цивилизация. – № 3. – С. 4-12.

КОКОДЕЕВ С., ФЕДОТОВ Д. Вузовские финансисты сегодня и завтра (О некоторых проблемах повышения квалификации бухгалтерских работников образовательной сферы). – № 4. – С. 13-17.

МЕСЬКОВ В., МАНУШИН Э. На пути интеграции (К итогам II международного конгресса ЮНЕСКО «Образование и информатика»). – № 4. – С. 3-8.

НАУМЧЕНКО И. Региональный учебный округ. – № 4. – С. 9-12.

Об обновлении концепции Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. – № 4. – С. 18-21.

РУСИНОВ Ф. Социально-духовные основы рыночной модели хозяйствования в современной России. – № 2. – С. 16-25.

СЕНАШЕНКО В., КАЗАРИН А. КУЗНЕЦОВА В., СЕНАТОРОВА Н. О подготовке педагогических кадров в магистратуре. – № 3. – С. 25-39.

СУХАНОВ А. Концепция фундаментализации высшего образования и ее отражение в ГОСах. – № 3. – С. 17-24.

ТРИФОНОВА М. Высшее сельскохозяйственное образование: итоги и перспективы. – № 2. – С. 25-30.

ФИЛИППОВ В. Некоторые тенденции развития классических университетов. – № 3. – С. 13-16.

ШАДРИКОВ В. Структурно-содержательные реформы и качество образования. – № 1. – С. 65-73.

ИЗУЧАЕМ ПРОБЛЕМУ

БЕКРЕНЕВ А., МИХЕЛЬКЕВИЧ В. Многоступенчатые структуры интегрированных систем образования. – № 3. – С. 37-50.

БУГЛАЕВ В., ЛАГЕРЕВ В. Концепция гуманитарно-технической подготовки выпускников инженерного вуза. – № 1. – С. 89-92.

БУЙЛОВ В., КУРОПОВА Г., СЕНАТОРОВА Н. Нервно-психическое состояние студентов как валеологическая проблема. – № 2. – С. 65-73.

КОВАЛЕВА В. Студент и преподаватель глазами друг друга. – № 3. – С. 51-54.

КОРНИЛОВ И. Система подготовки инженеров: социологический ракурс. – № 2. – С. 79-87.

КРОЛЬ В. Кадровый потенциал и финансовое обеспечение высшей школы России. Сравнение с развитыми странами мира. – № 4. – С. 22-30.

НИКИТАЕВ В. О техническом и гуманитарном знании в инженерной деятельности. – № 2. – С. 87-96.

НИНЦИЕВ К., ЯМШАНОВА В. Языковая подготовка экономистов: новые подходы. – № 2. – С. 73-78.

ПОЙЗНЕР Б. О стимулах становления человека и смены его ценностей. – № 3. – С. 57-60.

ПОПОВ А. Воспитание без этики? – № 3. – С. 55-56.

РОГОНОВ П. Не знанием единым (О духовно-нравственной подготовке студентов). – № 2. – С. 58-65.

РОЗОВ Н. Ценности гуманитарного образования. – № 1. – С. 85-89.

ФАТХУТДИНОВ Р. Концепция подготовки специалистов по менеджменту. – № 4. – С. 31-38.

ФЛИЕР А. Культурология в системе образования. – № 4. – С. 39-46.

ШЕСТОПЕРОВА А. Иностранный язык в комплексах школа-вуз в современных условиях. – № 1. – С. 93-96.

ЮРИН В., ЗЛЫГАРЕВ В. Система автоматизированной конструкторско-технологической подготовки производства в качестве средства обучения. – № 1. – С. 97-100.

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

КОНЕВ Е., КУКУШКИН В. Как помочь абитуриенту? К проблеме постановки профессиональной психологической консультации в вузе. – № 1. – С. 112-116.

КРОТКОВ Е. Пока не поздно... – № 1. – С. 101-105.

ОЛЕСЕЮК Е. О предметной системе учебного плана. – № 4. – С. 90-93.

ПАПИН Н. Нестандартная форма повышения квалификации. – № 1. – С. 109-112.

САПУНОВ Б. «Встать в строй!» – № 1. – С. 105-109.

САРАФ М. Культура – духовность – профессия. – № 2. – С. 114-117.

ХОМЯКОВ А. Апология дискуссии (Заметки по поводу юбилея Русского технического общества). – № 4. – С. 85-89.

ШАТУН А. Еще раз о повышении квалификации преподавателей. – № 4. – С. 89-90.

ШЕПЕЛЬ В. Слагаемые оптимизма. – № 2. – С. 117-121.

ВУЗОВСКАЯ ЖИЗНЬ

АНДРЕЕВ Г. Обучение и воспитание в вузе неразделимы. – № 3. – С. 61-66.

БАЛАБАН В. Об остаточных знаниях студентов. – № 4. – С. 62-64.

БЕЛОЦЕРКОВСКИЙ О., БЕЛЯЕВ С., КАРАЛОВ Н., ШКОЛЬНИКОВ В. ФИЗТЕХ. – № 4. – С. 65-84.

БУГА П. Государственная поддержка – основа развития университетских библиотек. – № 3. – С. 67-70.

БУГЛАЕВ В., ГОРЛЕНКО О., ПОПКОВ В. Разработка региональных компонентов ГОСов. – № 3. – С. 70-75.

ВАСИЛЕНКО Ж. Об экологических аспектах химических дисциплин. – № 2. – С. 110-113.

ВИШНЯКОВ Я., КИРСАНОВ К., ПРОКОПЕНКО А. Экология: опыт преподавания в экономических и управленческих вузах. – № 3. – С. 90-96.

ГАДЖИЕВ А. Методика и практика подготовки финансистов. – № 2. – С. 103-106.

ГАЛОЧКИН В. Об участии абитуриентов в конкурсе по нескольким специальностям. – № 1. – С. 130-132.

ГРУЗДЕВ Г., ГРУЗДЕВА В. Педагогическая технология эвристического типа. – № 1. – С. 117-121.

КАГАН Ф., БЕЛУГИНА Г. Гуманитарная среда в техническом вузе. – № 4. – С. 51-55.

КОНЕВА Е., КУКУШКИН В., ПЛАКСИНА О. Абитуриент и профессиональная ориентация. – № 4. – С. 47-51.

КРУГЛИКОВ В. Рейтинговая система диагностики учебного процесса в вузе. – № 2. – С. 100-102.

КУРДЮМОВ Г., КУРДЮМОВА А. Использование гуманитарной оболочки в компьютерной технологии обучения. – № 1. – С. 126-128.

КУТАХОВ В., ХАРЬКОВ В., КУРАК М., ХЛОПЯК В. ГОСы и качество образования. – № 3. – С. 75-84.

ЛОГАЧЕВ В., ГАРАНИНА О. Гуманитарная подготовка инженеров. – № 4. – С. 56-61.

ОВАНЕСОВ Н. Математика и философия. – № 1. – С. 128-130.

ПОЛЯНИН В. Комплексный подход к формированию образовательных программ. – № 3. – С. 85-90.

ПОПОВ Ю., ПОДЛЕСНОВ В., КУЧЕРОВ В., АНДРОСЮК Е. Управление методической работой в многоуровневой образовательной структуре. – № 2. – С. 97-100.

СОПИН В., МОВЧАН Н., ГАРМОНОВ С., ЦИВУНИН В. Олимпиада по химии. – № 3. – С. 96-100.

СТУКАЛОВА Л., БОКОВ С., СТУКАЛОВ П. Эмпатийность студентов медиков на весах социологии. – № 2. – С. 107-110.

ХУБАЕВ Г. О построении шкалы оценок в системах тестирования. – № 1. – С. 122-125.

В МИРЕ УЧЕБНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- АЗИМОВ Э.** Электронный учебник иностранного языка (русского языка как иностранного). – № 1. – С. 133-136.
- АЙНШТЕЙН В.** О принципах создания вузовских учебников. – № 2. – С. 122-126.
- КАЛЯГИН Г., МИХАЙЛОВ Г.** Новые информационные технологии и учебная техника. – № 1. – С. 137-139.
- ЦЫГАНЕНКО А.** Оперативные методы получения печатных материалов в технологии дистанционного обучения. – № 1. – С. 139-140.
- ЧИКИН Г., ЯНЦ С.** Обеспечение образовательных программ учебной и научной литературой. – № 2. – С. 127-129.

ИНФОРМАТИКА И ОБРАЗОВАНИЕ

- АХМЕТЗЯНОВ А.** Информационные ресурсы и образование. – № 2. – С. 34-37.
- АШХОТОВ О.** Как приручить ЭВМ? – № 2. – С. 37-39.
- АШХОТОВ О., ЗДРАВОМЫСЛОВ М., АШХОТОВА И.** Компьютерные технологии в образовании. – № 3. – С. 109-118.
- ВИСЛЫЙ А.** Автоматизированная библиотечная сеть высшей школы. – № 2. – С. 51-56.
- ДОМРАЧЕВ В.** Ассоциация пользователей MACINTOSH. – № 2. – С. 49-51.
- КУРДЮМОВ Г., КУРДЮМОВА А., ФОМИН С.** К вопросу о компьютеризации высшего химического образования. – № 4. – С. 99-103.
- ПОГРЕБНОЙ В., ЧЕРЕДОВ А., БОТЫГИН И.** О многоуровневой подготовке специалистов по информатике. – № 2. – С. 40-48.
- РЕТИНСКАЯ И.** О выставке-ярмарке «Образование и информатика. – № 2. – С. 56-57.
- ТИХОНОВ А., ЛОБАНОВ В., ИВАННИКОВ А.** Время информатизации. – № 2. – С. 30-33.

НАШИ ЗАРУБЕЖНЫЕ СВЯЗИ

- БОРОВИК В., БЕЛИКОВ Г., КАЛАШНИКОВ С.** По образовательным стандартам России и Германии. – № 1. – С. 144-146.
- МЕСЬКОВ В.** ЮНЕСКО – Россия: новые рубежи сотрудничества. – № 1. – С. 141-144.

ОСТАЕТСЯ ЛЮДЯМ

- КОРНИЛОВ И.** «Философия техники» П.К. Энгельмейера. – № 4. – С. 104-111.
- ХОТЕЕНКОВ В., ЧЕРНЕТА В.** Граф С.С. Уваров – министр и просветитель. – № 1. – С. 146-158.
- ХОТЕЕНКОВ В., ЧЕРНЕТА В.** Граф С.С. Уваров – министр и просветитель. – № 2. – С. 147-160.

ВЫСШАЯ ШКОЛА ЗА РУБЕЖОМ

- БОЛОТОВА А.** Гуманистическая ориентация высшего образования в Германии. – № 3. – С. 119-129.
- ЕРМОЛЬЕВА Э.** Мексиканская высшая школа сегодня. – № 2. – С. 139-146.
- ЕРМОЛЬЕВА Э.** Университеты Чили: сложный путь обновления. – № 3. – С. 131-140.
- КРОЛЬ В., КРАСНУШКИН Е., НАЗАРОВА Т.** Мировые системы высшего образования. – № 2. – С. 130-138.
- СМЕХОВА Е.** Бизнес-школы в США. – № 3. – С. 130-131.

ТЕОРИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

- ПОБЕДИМСКИЙ В., ШВЕЦ В.** Продвинутое медицинские технологии в профессиональном образовании. – № 4. – С. 94-98.
- СОЛОНИНА А., СОЛОНИН В.** Персонализированное обучение в контексте социализации. – № 3. – С. 101-108.

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

- АНТОНОВА Т.** Министр народного просвещения А.В. Головин. – № 4. – С. 112-130.
БУЛЫГИН И. Книга о русской истории. – № 3. – С. 145-147.
СИЛИН В. Остается людям (роль незаконно репрессированных ученых в развитии периферийных вузов). – № 3. – С. 141-144.
ХОТЕЕНКОВ В. Граф Д.А. Толстой – «лжегосударственный человек». – № 4. – С. 130-148.

БИБЛИОГРАФИЯ

- АЛЕНИЧЕВ В., АЛЕНИЧЕВА Т.** Финансово-экономическая литература: прошлое и настоящее. – № 3. – С. 147-152.
ОЛЕЙНИКОВ Е. Учебное пособие по менеджменту. – № 3. – С. 153-154.

КРУГОЗОР

- ГЕЛЬМАН З.** Любимая женщина Маяковского. – № 3. – С. 155-160.
ГЕЛЬМАН З. Шекспир и химия. – № 4. – С. 156-159.
КОЛОДИН А. «Задумчивый странник». – № 4. – С. 153-155.

РЕЦЕНЗИИ

- БАНКЕТОВ А.** Новый журнал. – № 4. – С. 149-151.
ФОРТУНАТОВА В. В мировоззренческом контексте. – № 4. – С. 151-153.

1997 ГОД (№№ 1-4)

КУРСОМ РЕФОРМ

- БАДМАЕВ С.** Возможности региона. – № 2. – С. 7-8.
БЕЛОКОНЬ А. Не надеяться на чудо. – № 2. – С. 5-6.
БОЛОТИНИ И., МИТИН Б. Образование и национальная безопасность России. – № 1. – С. 14-20.
ВЛАДИМИРОВ В. Внебюджетная деятельность государственного вуза. – № 2. – С. 25-33.
ВЛАДИМИРОВ В. Государственный вуз в рыночной экономике. – № 4. – С. 6-13.
ЖУРАКОВСКИЙ В. Компетентность. Инициатива. Ответственность. – № 3. – С. 5-11.
ИЛЬИН Г. В зеркале собственной истории. – № 1. – С. 27-33.
КАЗАНЦЕВ Г. Центр образования, науки и культуры. – № 4. – С. 18-19.
КИНЕЛЕВ В. Целостность, преемственность, качество. – № 1. – С. 3-9.
КИРИЛЕНКО Г., ЛОГУНОВА Л. От «общего дела» – к умному деланию. – № 3. – С. 19-23.
КОЗЛОВ В., РОЗИНА Н., СЕНАШЕНКО В. Перед новыми возможностями. – № 4. – С. 14-17.
ПАРОНДЖАНОВ В. Возможна ли новая революция в образовании? – № 2. – С. 9-18.
ПОДУФАЛО Н. Реформирование образования и национальная безопасность. – № 4. – С. 3-5.
РОМАНЕНКО А. На пороге XXI века. – № 1. – С. 9-13.
САРКИСОВ П. Новые подходы к организации высшей школы. – № 3. – С. 11-18.
СЕНАШЕНКО В., СЕНАТОРОВА Н. Университеты как учебно-методические центры. – № 3. – С. 24-36.
ФАУСТОВА Э. В контексте социальных перемен. – № 2. – С. 33-39.
ФИЛИППОВ В. Первая европейская конвенция ЮНЕСКО. – № 1. – С. 20-26.
ШИПИЛИНА Л. Менеджмент в сфере образования. – № 2. – С. 19-24.
ЯКОВЛЕВ Б. Реформы – это работа. – № 2. – С. 3-4.

ИЗУЧАЕМ ПРОБЛЕМУ

- ГАРЕЕВ З.** Студенческая наука на распутье. – № 2. – С. 65-68.
ГОЛУБЕВА О., КАГЕРМАНЬЯН В., САВЕЛЬЕВ А., СУХАНОВ А. Как реформировать естественнонаучное образование? – № 2. – С. 46-53.

- ЗАДОРОЖНИК И.** Веселое науковедение. – № 1. – С. 44-48.
- КОЗЛОВ В., ФРОЛОВ Н., СЕМУШКИНА Л., РОЗИНА Н.** К вопросу о подготовке бакалавров. – № 1. – С. 48-52.
- КУКУШКИН В., СЕЛИВАНОВ А.** О путях возрождения духовности. – № 2. – С. 39-45.
- КУРАМШИН И., ИВАНОВ В.** Подготовка инженеров-преподавателей в технологическом вузе. – № 2. – С. 53-57.
- НИКИТАЕВ В.** Деятельностный подход к содержанию высшего образования. – № 1. – С. 34-44.
- ПОЙЗНЕР Б.** Учебный текст: опыт социосинергетического описания. – № 4. – С. 29-31.
- РУКАВИШНИКОВ В.** Студенчество и авторитаризм. – № 2. – С. 58-65.
- СЕНАШЕНКО В.** Преемственность общего среднего и высшего профессионального образования. – № 1. – С. 52-56.
- СИВЕРЦЕВА Н.** Образование – фактор социализации. – № 3. – С. 43-48.
- СИДОРИНА Т.** Социально-культурный кризис XX века: Восток и Запад. – № 4. – С. 35-43.
- СТАРОСТИНА Т.** Рыночная экономика и смена приоритетов в образовательной практике. – № 3. – С. 54-56.
- ТРУБЕЦКОВ Д.** Колледж. – № 4. – С. 20-29.
- ХОМЯКОВ А.** Инженерная этика в России. – № 4. – С. 32-35.
- ХУБАЕВ Г.** Дистанционное экономическое образование. – № 3. – С. 37-42.
- ЧЕБЫШЕВ Н., КАГАН В.** Что такое учебная дисциплина? – № 3. – С. 48-53.
- ШАПОВАЛОВ В.** Россиеведение как учебная дисциплина. – № 3. – С. 56-64.
- ЩЕПКИНА Е.** Опыт историко-социологического анализа мотивации студентов. – № 2. – С. 68-78.

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

- БУТЕНКО А.** Идеология для России. – № 4. – С. 50-57.
- ГРИБОВ Л.** Наука и религия: от конфронтации к дополнительности. – № 1. – С. 57-66.
- ГРИБОВ Л.** Оптимизм и история. – № 3. – С. 65-73.
- ЗИМИН А.** О двух типах просвещения на Руси. – № 2. – С. 86-91.
- ИВАНОВ В.** Психолого-педагогическая подготовка преподавателей. – № 3. – С. 73-77.
- ИВАНОВ В., ГУРЬЕ Л., ЗЕРМИНОВ А.** Педагогическая деятельность: проблемы, сложности. – № 4. – С. 44-49.
- ИВАНОВА А.** Идеальный ученый: кто он? (Мнения студентов). – № 1. – С. 66-71.
- КОЗЮК М.** Социальные ценности в юридическом образовании. – № 2. – С. 81-86.
- КОССОВ Б., ВИНОГРАДОВ В., ГУРТОВОЙ Е., ДОБРОДЕЕВА И.** Гуманитарные дисциплины и становление личности. – № 4. – С. 60-67.
- ЛЫСЕНКО Н.** Единство трех уровней. – № 4. – С. 58-60.
- ШЕМАРИН Н., ДАРЧИЯ Д., МЕДУХО О.** Нерешенные проблемы гуманитаризации высшего образования. – № 2. – С. 79-81.

ВУЗОВСКАЯ ЖИЗНЬ

- АЙНШТЕЙН В.** Преподаватель и студент (Вопросы общения). – № 1. – С. 87-95.
- АРКАВЕНКО Л., ЕГОРОВ Ю., БЕТЕНКОВ Н.** Открытая модель (О развитии педагогического образования). – № 1. – С. 77-79.
- ВИНОГРАДОВ В., СИНЮК А.** Программно-целевой подход к деятельности академических групп. – № 2. – С. 114-116.
- ГОСТОМЫСЛОВ Л.** Рабочая специальность – после первого курса. – № 2. – С. 92-93.
- ЕЛОВАЯ Н.** Иностраный язык в вузе: опыт параллельного вхождения. – № 1. – С. 96-98.
- ЗАХАРОВА С.** Активизация учебного процесса по экономическим предметам. – № 2. – С. 94-96.
- ИОСИЛЕВСКИЙ И.** Острые проблемы современного высшего образования. – № 1. – С. 79-84.
- КАМОРАДЖАНОВА Н.** Занимательная бухгалтерия. – № 2. – С. 100-102.
- КОПЫЛЕНКО Ю., ШВАРЦБУРГ Л.** Проблемы экологического образования в техническом вузе. – № 2. – С. 116-118.
- ЛЕВАНДОВСКАЯ Ю.** Автоматизированная библиотека вуза. – № 4. – С. 83-85.
- ЛОМАКИН М.** В основе – охрана почвы. – № 1. – С. 98-104.
- МИХАЙЛОВА Л., ПЕТРИЩЕВ Ю., ГАЛЕБСКАЯ Л., ИГНАТОВ Ю.** Об особенностях преподавания биологических дисциплин в технических вузах. – № 1. – С. 85-86.

- НАДЕЛЯЕВ В., МАРТЫНОВА Т. ГЕРСТЕНБЕРГЕР В., МОСКВИЧЕВ В., БОГОМАЗ И., ЩЕРБАКОВА Т.** Рейтинговая система оценки знаний при изучении общетехнических дисциплин. – № 2. – С. 103-107.
- ОРЛОВ В.** Первые итоги многоуровневой системы. – № 3. – С. 78-80.
- ПЛАТОНОВ А., КОРОТКОВ А.** Экологическое образование в техническом вузе. – № 1. – С. 105-107.
- РЕЗНИК Ю.** Социальная антропология: опыт построения курса. – № 4. – С. 75-52.
- СЕМЧУК Н.** О содержании курса «Технологии обучения естествознанию». – № 2. – С. 97-100.
- СИЛЛАСТЕ Г.** Студент-вечерник Финансовой академии. – № 3. – С. 84-87.
- СОЛОВЬЕВ В., КУРДЮМОВ Г., КУЛАГИН А.** В поисках критериев эффективности преподавательского труда. – № 1. – С. 72-75.
- ФАУСТОВА Э.** О патриотических чувствах молодежи. – № 4. – С. 71-74.
- ШВЕЦ В., БУРЛЯЕВ В., РАЛЕЕВ Н.** Экспертно-обучающие системы. – № 2. – С. 108-113.
- ШЕСТОПЕРОВА Л.** Английский язык в комплексе «школа-вуз». – № 3. – С. 81-83.
- ЩЕПКИНА Е.** Что мешает студенту учиться? – № 4. – С. 68-70.

ТЕОРИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

- АЛЕКСЕЕВ Н., СЕМЕНОВ И., ШВЫРЕВ В.** Философия образования. – № 3. – С. 88-94.
- БУРДЬЕ А.** Система образования и система мышления. – № 2. – С. 119-126.
- ГЕРАЩЕНКО И.** Методологические программы в педагогике. – № 2. – С. 126-129.
- РУСИНОВ Ф., ЖУРАВЛЕВ А., КУЛАПОВ М.** Эволюция образовательных систем в цивилизационном аспекте. – № 1. – С. 108-118.

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

- ВУЛИСАНОВА Г.** Московский университет и Демидовы. – № 3. – С. 110-116.
- ГАРАЕВСКАЯ И.** «Наука. Труд. Любовь. Довольство». – № 1. – С. 136-140.
- ИЗЮМОВ А.** Уральские казаки в вузах дореволюционной России. – № 1. – С. 140-142.
- СТОЧИК А., ПАЛЬЦЕВ М., ЗАТРАВКИН С.** К истории создания Клинического городка на Девичьем поле. – № 3. – С. 117-124.
- ХОТЕНКОВ В., ЧЕРНЕТА В.** Министр просвещения граф П.В. Завадовский. – № 1. – С. 119-136.

В МИРЕ УЧЕБНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- АДОЛЬФ В.** Профессионально-педагогические проблемы компьютерной подготовки специалистов. – № 4. – С. 107-109.
- АНИСИМОВ Н.** По поводу развития инновационных способностей. – № 4. – С. 94-97.
- ВИНОГРАДОВА Л.** О подготовке преподавателей математики. – № 4. – С. 86-90.
- ЗАГРЕКОВА Л.** Основы педагогических технологий. – № 4. – С. 97-98.
- КАНАЕВ Я.** Новая методика. – № 4. – С. 91.
- ЛАТЫПОВ Р.** Интернет: к новому типу образования? – № 3. – С. 95-102.
- НАЙДЕНОВ С.** Полилингвистический учебник. – № 4. – С. 99-100.
- ПЕТРИК Ю., ЛИЦА Д., АФАНАСЬЕВ А., ЗАУГОЛЬНИКОВА Н.** Педагогические возможности программного комплекса «Контроль знаний». – № 3. – С. 104-109.
- СОЛОВОВ А.** Об эффективности информационных технологий. – № 4. – С. 100-106.
- ШАМΠΑНЕР Г., ШАЙДУК А.** Мультимедиа. – № 4. – С. 92-94.
- ШЕВЧЕНКО В.** Учебно-консультационный центр университета. – № 3. – С. 103-104.

ВЫСШАЯ ШКОЛА ЗА РУБЕЖОМ

- САРАФ М.** Информационная культура общества в контексте образования. – № 1. – С. 151-153.
- ТАРТАРАШВИЛИ Т.** Пенсионное обеспечение вузовских преподавателей в США. – № 1. – С. 143-148.
- ХАРТМАНН ЛИБЕТРУТ** Международная ассоциация полиграфических учебных заведений. – № 1. – С. 148-150.

РЕЦЕНЗИИ. ИНФОРМАЦИЯ

- БАНКЕТОВ А. Искусство здоровой жизни. – № 2. – С. 146-149.
 ГАВРИКОВ В. Удел молодых и одаренных. – № 4. – С. 151-152.
 ЗАДОРЖНИК И. Философия образования сегодня. – № 2. – С. 150-155.
 КИРИЧЁК П. Интегральная форма образования. – № 1. – С. 154-156.
 КУКУШКИН И., ВДОВИН А. Без «хрестоматийного глянца». – № 2. – С. 155-160.
 ЛАВРИК Э. Кратко, внятно, интересно. – № 3. – С. 142-144.
 ЛЕБЕДЕВ С. Пути реформирования вузовской науки. – № 3. – С. 144-147.
 МУРАШКИНА Н. От холодной войны к холодному миру? – № 3. – С. 148-152.
 ОЛЕСЕЮК Е. По поводу очерка о графе С.С. Уварове. – № 3. – С. 139-142.
 ТИХОМИРОВА А. Менеджмент и самоменеджмент. – № 3. – С. 153-157.
 ТИЩЕНКО П., ЧУХНО А. Нетрадиционные формы организации учебного процесса. – № 3. – С. 158.
 ЯКОВЛЕВ В. Журналу ученых – четверть века. – № 4. – С. 153.

ОСТАЕТСЯ ЛЮДЯМ

- ГЕЛЬМАН З. Талант неистребим. – № 4. – С. 140-144.
 ГЛУХОВСКАЯ Л. Пушкинская Москва. – № 3. – С. 125-131.
 ЛАВРИК Э. «Один против всех». – № 2. – С. 137-145.
 ЛОГУНОВА Л. «Надежда наша велика на будущее». – № 4. – С. 145-150.
 Сокровища духовного опыта. – № 3. – С. 132-138.
 ХОМЯКОВ А. Феномен профессора Н.Е. Жуковского. – № 2. – С. 130-136.

КРУГОЗОР

- ГРИБОВ Л. Зачем «лирика» физику? . – № 4. – С. 119-124.
 КОЗЛОВА Н. Среда человеческого существования в эпоху постмодерна. – № 4. – С. 110-119.

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

- ХОТЕЕНКОВ В., ЧЕРНЕТА В. «Богу и Государю». – № 4. – С. 125-139.

1998 ГОД (№№ 1-4)*КУРСОМ РЕФОРМ*

- БЕЗЛЕПКИН В., ВЛАСОВ В., ПИМЕНОВА Е. Государственный интерес (о дополнительном профессиональном образовании). – № 1. – С. 3-9.
 БОЛОТИН И., БЕРЕЗОВСКИЙ А. Кадры современной высшей школы. – № 2. – С. 22-28.
 БУГЛАЕВ В., ЛАГЕРЕВ В. Воспитательный потенциал инженерного вуза. – № 1. – С. 9-14.
 ГНЕВКО В. Обучение персонала органов местного самоуправления. – № 3. – С. 15-17.
 ГОНЧАРЕНКО В., ОНИЩЕНКО М., СЕРГИЕНКО В., АЛЕКСЕЙЧУК В. Аттестация и аккредитация медицинских вузов. – № 3. – С. 17-23.
 ЗИНОВКИНА М. Вузовский педагог XXI века. – № 3. – С. 13-15.
 КИРИЕНКО С. «Давайте будем честными». – № 3. – С. 3-6.
 МАКСИМОВ Н. За и против (о региональных учебно-методических центрах). – № 2. – С. 14-17.
 НАУМЧЕНКО Н. Образование и наука на путях интеграции (Региональная практика). – № 2. – С. 10-14.
 САВЕЛЬЕВ А., РОМАНКОВА Л. О будущей Доктрине высшего образования. – № 3. – С. 9-13.
 СУВОРИНОВ А. Вузовская наука сегодня и завтра. – № 2. – С. 3-5.
 ТИХОНОВ А. Уроки реформ. – № 3. – С. 6-9.
 ТЮРИНА Л. Вузовский учебник сегодня и завтра. – № 1. – С. 14-24.
 ЧЕБЫШЕВ Н., КАГАН В. Основа развития современной высшей школы. – № 2. – С. 17-22.

- ШАММАЗОВ А., БЕЛЕНКОВА О.** Технические университеты в информационно-индустриальном обществе. – № 1. – С. 24-28.
ЯКОВАЛЕВ Б. Покой нам только снится... – № 2. – С. 5-9.

ПРИОРИТЕТЫ

- ЕРКОВИЧ С.** Исследовательский технический университет. – № 4. – С. 5-11.
МЕЛЬНИКОВА Е. На пороге XXI века (Субъективные заметки о стратегии развития высшей школы). – № 4. – С. 12-21.
ЯКОВАЛЕВ Б. Испытание временем. – № 4. – С. 4-5.

ИЗУЧАЕМ ПРОБЛЕМУ

- АБДУЛЛИНА О.** Мониторинг качества профессиональной подготовки. – № 3. – С. 35-39.
АНДРЕЕВ А. Определимся в понятиях. – № 4. – С. 44-48.
ВАЛЕЕВА Н. Дополнительное образование студентов. – № 3. – С. 27-28.
ВЛАСОВ В., ЯМЩИКОВА Н. Образованию – профессиональное ориентирование. – № 4. – С. 29-32.
ВЗЯТЫШЕВ В., РОМАНКОВА Л. Социальные технологии в образовании. – № 1. – С. 28-38.
ИВАНОВ В., ГУРЬЕ А. Проектная культура преподавателя вуза. – № 3. – С. 23-27.
КРАСНОЖЕНОВА Г. Самооценка вузовской элиты. – № 3. – С. 29-35.
КРОЛЬ В., МОРДВИНОВ В., ТРИФОНОВ Н. Психологическое обеспечение моделей образования. – № 2. – С. 34-41.
МАКСИМОВ Н., МАНУЙЛОВ В., СЕЛЕЗНЕВА Н., ГАЛЯМИНА И., СОЛОВЬЕВ В., ТАТУР Ю. ГОСы (Концептуальные основы формирования и разработки). – № 2. – С. 31-34.
ОЛЕСЕЮК Е., ТИЩЕНКО П., ЧУХНО А. Ростовский прорыв. – № 4. – С. 37-41.
ПЕТРУНЕВА Р., ДУЛИНА Н., ТОКАРЕВ В. О главной цели образования. – № 3. – С. 40-47.
ПРОВОРОВ А., ПРОВОРОВА О., ФРУМИН И., ХАСАН Б. Стандарт для классического университета. – № 4. – С. 42-43.
ПУГАЧЕВА Е. Синергетический подход к системе высшего образования. – № 2. – С. 41-46.
СЕРГЕЕВ И. От директивного управления – к договору. – № 4. – С. 22-28.
ФРОЛОВ Ю. Сколько стоит наука? – № 1. – С. 38-43.
ШЕПЕЛЬ В. Качество населения – социальный приоритет управления. – № 1. – С. 43-48.
ЯИЦКИЙ Н., ИГНАТОВ Ю., ПЕТРИЩЕВ Н., ВАНЧАКОВА Н., ДЖАЛИАШВИЛИ О. На довузовском уровне. – № 4. – С. 33-36.

ВУЗОВСКАЯ НАУКА

- ИЛЬИН Г.** Научная школа как социальный институт и педагогический феномен. – № 4. – С. 49-50.
ЛЕНЬКОВ Р., МОМОТ А. Координация исследований высшей школы. – № 4. – С. 63-66.
ПОЙЗНЕР Б. Объединитель экологии и культурологии. – № 4. – С. 51-56.
ФАТХУТДИНОВ Р. Что такое научный менеджмент? – № 4. – С. 57-62.

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

- АЗАРКИН Н.** История политических учений в системе юридического образования. – № 1. – С. 80-85.
ГЕРАЩЕНКО Н. Догматические и критические системы в образовании. – № 1. – С. 77-80.
ГОСТОМЫСЛОВ А. Образовательный кредит. – № 1. – С. 64-66.
ЗМЕЕВ С. Наука XXI века. – № 2. – С. 76-80.
ЗОЛИН П. Глубины отечественного образования – № 1. – С. 48-52
ЗОРИН Н. Врач как ученый. – № 2. – С. 68-76.
ИВАНОВА А. Как аттестовать творчество? – № 3. – С. 47-55.
КОЛОДИН А. Авторизованное образование: миф и реальность. – № 3. – С. 55-58.
КОЛОДИН А. Тени прошлого или контуры будущего? – № 2. – С. 84-90.
ПОЙЗНЕР Б. Готовность к самоопределению. – № 2. – С. 80-84.

- СЕНАШЕНКО В., КУЗНЕЦОВА В., СЕНАТОРОВА Н., КАЗАРИН Л.** Подготовка педагогов в классических университетах. – № 3. – С. 58-63.
СОЛОВЬЕНКО К. В поисках синтеза. – № 1. – С. 52-64.
ШАМШУРИН В. Политика и право в России (К истории идей). – № 1. – С. 66-77.

ВУЗОВСКАЯ ЖИЗНЬ

- АНИКЕЕВ А.** Специалистов готовим «поштучно». – № 4. – С. 117-118.
АЙНШТЕЙН В. О проблемах воспитания в вузе. – № 3. – С. 75-83.
АЙНШТЕЙН В. Преподаватель и студент (Практика общения). – № 2. – С. 51-58.
АЛЧИНОВ В., КУПЦОВ А. Рейтинг-контроль успеваемости студентов. – № 1. – С. 95-97.
АНДРЕЕВ В., ЧИКОТА С. Содружество колледжей и вузов. – № 2. – С. 58-60.
БЕЛЯЕВ А. Что мешает студенту учиться? – № 3. – С. 64-67.
ВАХРАМЕЕВ В. О подготовке специалистов-технологов. – № 4. – С. 97-98.
ВЕРБИЦКИЙ А., КРУГЛИКОВ В. Контекстное обучение: формирование мотивации. – № 1. – С. 101-108.
ВОЛОДАРСКАЯ Е., ЛЕБЕДЕВ С. Молодежь и Европа. – № 3. – С. 72-75.
ГАРУНОВ М. Развитие творческой самостоятельности специалиста. – № 4. – С. 83-86.
ГЕВОРКЯН Е., ТРУБЕЦКОВ Д., УСАНОВ Д. Фундаментализация университетского образования (опыт работы). – № 2. – С. 61-62.
ГРИНЕНКО В. Проблемы комплектования вузовских библиотек. – № 1. – С. 110-113.
ЕРШИКОВ Е., ЛОБОВА Т., ФИЛИППОВ С., ШИДЛОВСКАЯ Т. Опыт использования рейтинговой системы. – № 1. – С. 97-99.
ЗЕЛЕНЦОВ Б. На основе курса математики. – № 4. – С. 99-101.
ИВАНОВ В. Моделирование педагогической деятельности. – № 2. – С. 62-65.
КАЛМЫКОВ С., ЯЗЫКОВ Н. Готовим педагогические кадры. – № 4. – С. 110-116.
КАМОРДЖАНОВА Н. Деловые игры в бухгалтерии. – № 1. – С. 99-101.
КУМАНИН В., СОКОЛОВА М., ПОПОВА Е. Новое направление обучения. – № 1. – С. 115-117.
ЛОБАШЕВ В. Комплексная выпускная работа. – № 4. – С. 79-82.
ПАНИН М. Морфология рейтинга. – № 1. – С. 90-95.
ПОПОВ А. Студенческая аудитория в динамике жизни. – № 3. – С. 67-70.
ПОПОВ Ю., ОРОБИНСКИЙ В., ПОДДЕСНОВ В., КУЧЕРОВ В., АНДРОСЮК Е., КРЕЙЧИ Э. Организация самостоятельной работы студентов в бакалавриате. – № 4. – С. 87-89.
РОГОВ М. Мотивация учебной и коммерческой деятельности студентов. – № 4. – С. 90-96.
РЫЖКОВ Ф., ТОМАКОВ В., ПОПОВ В., КРАВЧУК П. Новые тенденции в экологическом образовании. – № 2. – С. 65-67.
СЕЛИВАНОВА И., КАНАЕВ Я., ВДОВИН В. Нужны ли экзамены-автоматы? – № 2. – С. 60.
СЕНАШЕНКО В., КОЗЛОВ В., РОЗИНА Н., СЕНАТОРОВА Н. Классификатор направлений и специальностей высшего профессионального образования. – № 2. – С. 46-51.
СИЗОНЕНКО А. Колледж в структуре УНПК. – № 1. – С. 113-115.
СМЕХОВ Б. Качество учебы и логика обучения. – № 3. – С. 63-64.
ОМАРОВ Д. Кто научит студента быть студентом? – № 3. – С. 70-72.
ЧУРКИН К., ЗАКОТНОВ В., ДРОБЫШЕВ В., ВОЛГИН В., СЕРГЕЕВА В., ЛИТОВЧИН Д. Вступительный экзамен. – № 1. – С. 108-110.
ШИПИЛИНА А. Учебный курс «Основы самоменеджмента». – № 4. – С. 102-109.

В МИРЕ УЧЕБНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- ГУБИНА М., СМЕХОВА Е.** Парадоксы учебного книгоиздания. – № 4. – С. 119-120.
ДЕМКИН В., ВЫМЯТНИН В., МОЖАЕВА Г., ТАРУНИНА Г. Дистанционное обучение и мультимедиа. – № 4. – С. 121-124.
КАЛЛИНИКОВ П. Электронная энциклопедия. – № 4. – С. 125-129.
ЛЕБЕДЕВ С. Оценка качества обучающих программных продуктов. – № 2. – С. 98.
МАНЬКОВА О. Некоторые проблемы компьютеризации обучения. – № 3. – С. 97-100.
МОИСЕЕВ Ю. Использование рейтинговой системы в профессиональной подготовке. – № 2. – С. 96-97.

СОЛОВОВ А. Компьютерная графика в инженерном образовании. – № 2. – С. 90-96.
ШАМПАНЕР Г., ШАЙДУК А. Обучающие компьютерные системы. – № 3. – С. 95-97.

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

ЕРМОЛЬЕВА Э. Частная высшая школа в Латинской Америке. – № 3. – С. 145-159.
КРОЗЬЕ М. Народное образование: бессилие системы. – № 2. – С. 140-145.
НОВОСЕЛОВ О. Итальянские контрасты. – № 2. – С. 145-154.
ТАРТАРАШВИЛИ Т. Национальный научный фонд США. – № 3. – С. 139-145.

НАШИ ЗАРУБЕЖНЫЕ СВЯЗИ

ЛИБЕТРУТ Х. Спецкурс «Коммуникационная технология-печать» (КТД). – № 1. – С. 138-141..
ХАНДБЕРГ А. Международная конференция ученых-полиграфистов. – № 1. – С. 137-138.

ТЕОРИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

АЩЕПКОВ В. Профессиональная адаптация преподавателя. – № 4. – С. 67-72.
КОЛПАЧЁВ В., КОЗЛОВ В. В контексте историко-педагогического опыта. – № 4. – С. 73-78.
ЛЕОНТЬЕВА В., ТАРАСЕНКО И. Женский вопрос в социокультурной перспективе. – № 3. – С. 89-95.
САВЕЛЬЕВ В. Новая парадигма в отечественном культурознании. – № 3. – С. 83-89.

КРУГОЗОР

ВОЛКОГОНОВА О. Есть ли будущее у российской интеллигенции? – № 1. – С. 128-137.
ГЕРАЩЕНКО И. Читая Гете. – № 3. – С. 100-105.
ГРАНИН Ю., РАЗУМОВ А. Антропологический ренессанс. Что дальше? – № 1. – С. 17-124.
КОСИЧЕВ А., ПЛАТОНОВ Г. Духовность и пути ее формирования. – № 1. – С. 124-128.
ОКЛЯНСКИЙ Ю. Алексей – с гор вода! – № 2. – С. 129-140.
ШЕПЕЛЬ В. Управленческая антропология в вузе. – № 3. – С. 105-108.

ОСТАЕТСЯ ЛЮДЯМ

КУЗНЕЦОВ М. Мы живем при переходе в ноосферу. – № 2. – С. 122-125.
ВЕРНАДСКИЙ В. Вопрос об естественных производительных силах в России с XVIII по XX вв. – № 2. – С. 125-129.

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

ВУЛИСАНОВА Г. Женское образование в Москве. – № 2. – С. 107-112.
ГЕЛЬМАН З. История химии: наддисциплинарный подход. – № 1. – С. 141-148.
ЗАДОРЖНЮК И. Печалование российского купечества. – № 3. – С. 108-114.
ЗМЕЕВ В. Первый технический вуз России. – № 3. – С. 114-121.
ИЗЮМОВ А. Среднее образование в уральском казачьем войске. – № 2. – С. 119-122.
КОРНИЛОВ И. Развитие инженерного дела в России. – № 4. – С. 130-139.
КОСТЮЧЕНКО И. Династия текстильщиков-просветителей. – № 2. – С. 112-119.
НОВИКОВ В. Царскосельский лицей как явление русской культуры. – № 2. – С. 99-107.
ПЕТРОВА Т. Становление социологии студенчества в России. – № 4. – С. 140-145.
ХОТЕЕНКОВ В., ИВАНОВА Л. Слепое орудие воли Государя. – № 3. – С. 121-139.
ЧУЕВСКИЙ А. К истории Императорского Николаевского Университета. – № 4. – С. 146-153.

РЕЦЕНЗИИ. ИНФОРМАЦИЯ

ЗУБ А., ЛЕБЕДЕВ С. Этическое измерение науки. – № 1. – С. 148-153.
ИОСИЛЕВСКИЙ А. Жизнь без мечты пуста. – № 2. – С. 157-158.
КАЗАНЦЕВ Г. Ассоциация решила. – № 3. – С. 160.

- ЛАВРИК Э.** Анализ прорывов в образовании, или воспоминания о будущем. – № 2. – С. 154-156.
ЛЕБЕДЕВ С. Качество начинается с человека. – № 1. – С. 156-157.
ЛОГУНОВА А., ПАНОВ М. Начало традиции. – № 1. – С. 157-159.
ЛЫТКИН В. Вуз на Оке: вторая молодость. – № 2. – С. 156-157.
ПОДКАТИЛИН А. Ориентация на личность. – № 1. – С. 154-156.
 Ректоры пошли в политику. – № 3. – С. 159-160.
ХОРОШАНОВА В., ПОНОМАРЕВА В. Медицинский факультет МГУ: XVIII век. – № 1. – С. 153-154.

ПИСЬМА ЧИТАТЕЛЕЙ

- АБЛОТИЯ Р.** Этого требует разум! – № 4. – С. 154.
 Добрая традиция. – № 4. – С. 155-156.

1999 ГОД (№ 1-6)*КУРСОМ РЕФОРМ*

- АРЖЕНОВСКИЙ С.** Индикаторный анализ развития системы высшего образования. – № 5. – С. 16-22.
ВЛАДИМИРОВ В. Платное образование: социальный контекст. – № 1. – С. 41-42.
ВРАЖНОВА М., ХАНДАМИРОВ В. Служба по трудоустройству в вузе. – № 6. – С. 16-20.
ГОРШКОВ А. К вопросу о реформировании высшей школы. – № 5. – С. 10-12.
ЕРМОШИН Г. Законодательная деятельность в образовательной сфере. – № 6. – С. 3-15.
ЖУРАКОВСКИЙ В., ПРИХОДЬКО В., ФЕДОРОВ И. Инженер на рынке труда (Опыт экспертного анализа). – № 2. – С. 3-7.
ЗЕРНОВ В., БАРХАТОВА Т. Негосударственные вузы России. – № 4. – С. 10-13.
КИРИНЮК А., КИРСАНОВ К., СЕМЧЕНКО Е. Трудности роста. – № 1. – С. 37-40.
КОРОЛЬКОВ В., ВЗЯТЫШЕВ В., РОМАНКОВА А. Кадровая политика в высшей школе: проблемы и тенденции. – № 2. – С. 7-18.
МИСИКОВ Б. Многоканальное финансирование. – № 5. – С. 13-15.
ПРОВОРОВ А., ПРОВОРОВА О., СЕНАТОРОВА Н. О роли магистратуры и аспирантуры в подготовке научно-педагогических кадров. – № 2. – С. 23-29.
РУДОЙ Ю., НЕЧИПОРЕНКО Н. Учебники нового поколения. – № 4. – С. 5-9.
РЫЖКОВ Ф., ТОМАКОВ В. Нуждается в реформах. – № 1. – С. 43-46.
ТИХОМИРОВ В., РУБИН Ю., САМОЙЛОВ В., ШЕВЧЕНКО К. Качество обучения в виртуальной среде. – № 6. – С. 21-25.
ФАТХУТДИНОВ Р. Конкурентоспособность как национальная кадровая проблема. – № 2. – С. 18-22.
ФЕДОРОВ И. О концепции инженерного образования. – № 5. – С. 3-9.
ЧЕБЫШЕВ Н., КАГАН В. Терапия феномена «разрывности мышления». – № 1. – С. 47-51.
ШАРОНИН Ю. Синергетика в управлении учреждениями образования. – № 4. – С. 14-18.
ШИПИЛИНА А. Подготовка менеджеров образования. – № 6. – С. 26-33.
ЯКОВЛЕВ Б. Образовательное пространство. – № 4. – С. 3-4.

МИР И МЫ

- АГУДОВ В.** Двудеиная задача обществоведческого цикла. – № 5. – С. 32-38.
АЗАРОВ В. Проникая в тайники души. – № 4. – С. 19-29.
АЛЕКСЕЕВ В. «Естественнонаучная среда» для подготовки менеджеров. – № 4. – С. 39-41.
БОРЗЕНКОВ В. На пути к новому натурализму. – № 1. – С. 12-19.
БОРЗЕНКОВ В. Преодоление раскола? – № 5. – С. 23-31.
ВИТОЛ Э. «Концепции современного естествознания» в вузе. – № 4. – С. 30-32.
ГЕРАЩЕНКО И. Принцип неопределенности в образовании. – № 1. – С. 32-36.
ГОРИН Ю., СВИСТУНОВ Б. К иной парадигме. – № 3. – С. 60-66.

- ГРАНИН Ю. «Экологическое сознание» и власть. – № 1. – С. 25-31.
ГРАНИН Ю. Шанс на выживание – интеллект. – № 5. – С. 39-47.
ГРОМКОВА М. Позиции и амбиции. – № 2. – С. 61-71.
ДОЛГОВ А. Архитектоника науки. – № 2. – С. 72-75.
ЖУРАКОВСКИЙ В., ПРИХОДЬКО В., ФЕДОРОВ И. Высшая техническая школа на рубеже веков. – № 3. – С. 3-11.
КАРПЕНКОВ С. Естествознание и современное образование. – № 6. – С. 37-39.
КОЗЛОВА Н., СМИРНОВА Н. Новые понятия или новые реальности? – № 3. – С. 51-59.
КУПАТЕЛАДЗЕ И., АРУЦЕВ А., ЕРМОЛАЕВ Б. В поисках методической базы. – № 3. – С. 67-72.
ЛЕОНТЬЕВА В. Гуманистические перспективы образования. – № 4. – С. 33-38.
САРКИСЯН Л. Резонансная природа парадигмы. – № 1. – С. 20-24.
ТАЛАНОВ В. Человек в мире техники. – № 2. – С. 59-60.
ТРАЙНЕВ В. Россия в грядущем информационном мире. – № 6. – С. 34-36.
ХОЛОДНЫЙ В. Судьбы философии в вузе. – № 6. – С. 40-43.

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

- БУТЕНКО А. Отказ от мечты или от «забегания»? – № 1. – С. 61-68.
ГАРУНОВ М. «Стремление к деятельности и стремление к свободе неразрывны». – № 2. – С. 117-119.
ГЕЛЬМАН А. Политика как театр. – № 3. – С. 95-98.
ГРИБОВ А. Магия простых решений. – № 1. – С. 52-60.
ЗИНОВКИНА М. Креативная технология образования. – № 3. – С. 101-104.
КОЛОДИН А. Разрушение мифа. – № 6. – С. 81-100.
КОСТЮКЕВИЧ С. На пороге нового тысячелетия. – № 5. – С. 102-108.
ЛЕБЕДЕВ С., САВЕЛЬЕВА О. В точке бифуркации. – № 3. – С. 88-94.
ПЕЙКОВА З. Религиозный портрет студента. – № 5. – С. 109-115.
ПОПОВ Л. Новые верующие? – № 5. – С. 116-118.
РУСИНОВ Ф., МАГОМЕДОВ М. Время экономистов. – № 2. – С. 111-116.
СИНЧЕНКО Г. Встреча с логикой – встреча с культурой. – № 5. – С. 96-101.
СТАХЕВИЧ А. В защиту Царскосельского лицея. – № 6. – С. 77-80.
ТОРОКИН А. Высшее образование: системный подход. – № 4. – С. 42-48.
ФАТХУТДИНОВ Р. Обучение маркетингу и менеджменту – на экономическую основу. – № 4. – С. 49-53.
ЧЕНЦОВ А. О бизнесе образовательных услуг. – № 2. – С. 120-123.
ШВЕЦ В., ПОБЕДИМСКИЙ Д. Готовим биотехнологов. – № 3. – С. 99-100.
ШОЛОХОВ И. Pro et contra. – № 6. – С. 101-104.

ИЗУЧАЕМ ПРОБЛЕМУ

- АБДУЛЛИНА О., МАРКОВА Н. Инновации и стандарты. – № 5. – С. 78-82.
АНГИЛЕЕВ О. Маркетинг дипломного проектирования. – № 4. – С. 68-69.
БАХАРЕВ Н., ГОРДЕЕВ А. Колледж и вуз: опыт интеграции. – № 1. – С. 69-70.
БЛИНОВ А. Модель обучения менеджера. – № 6. – С. 64-65.
БОЙКО А. Язык Фемиды. – № 5. – С. 58-67.
БУГЛАЕВ В., ГОРАЕНКО О., ПОПКОВ В. Регион и вузовская наука. – № 2. – С. 36-40.
ВАЙНЕР Э. Валеологическое образование. – № 4. – С. 70-71.
ВАРШАВСКИЙ Б., ВОРОБЬЕВА Е., ИВАНОВА Т. О подготовке клиницистов. – № 4. – С. 64-67.
ВОЛОДИН А. Римское право в современном юридическом образовании. – № 5. – С. 68-70.
ЗАПОРОЖЕЦ А. О подготовке юриста. – № 5. – С. 71-77.
КАЧАЛОВ В., БРЮКОВСКИЙ Б. По поводу оценки качества – № 2. – С. 54-58.
КОССОВ Б., ПРИУКОВ С., ВАЛЕЕВА И. ШУРАНОВА И. Психологическая подготовка специалиста. – № 1. – С. 71-75.
КОССОВ Б., КРУПНОВ А. Гуманизация – системообразующий фактор. – № 3. – С. 73-77.
КОЧНЕВ В. Оценка факторов линейности и концентричности. – № 1. – С. 76-79.
НАДЕЛЯЕВ В., БОГОМАЗ И., МИХАЙЛЕНКО А., КУХТЕЦКИЙ С. Технологические ресурсы обучения. – № 2. – С. 41-43.

- ОВЧАРОВ Е. Кризис валеологии. – № 4 – С.72-73.
РОЗИНА Н., СЕМУШИНА Л. На базе среднего профессионального. – № 3. – С.81-84.
СИЛЛАСТЕ Г. Социологический инструментарий финансиста. – № 2. – С. 30-35.
СУМЕРКИН Ю. Дисциплина по выбору: рейтинговый подход. – № 1. – С. 80-82.
ТЕРЮКОВА Т. Задачи частные, проблемы общие. – № 6. – С. 59-62.
УШАКОВА Н., УШАКОВ А. Обобщенная модель преподавания. – № 2. – С. 44-47.
ФЕДОРОВ И. Библиотека кафедры. – № 6. – С. 55-58.
ЦХАДАЯ Н., КУЗНЕЦОВ С., ПЕСТОВА Г. В условиях модернизации. – № 3. – С.85-87.
ШЕСТОПЕРОВА А. Языковая подготовка аспирантов. – № 3. – С.78-80.
ШИНКАРЕВА М. Полифония в педагогическом ракурсе. – № 2. – С. 48-53.

ВУЗОВСКАЯ ЖИЗНЬ

- АЙНШТЕЙН В. Экзаменуемые и экзаменаторы. – № 3. – С. 34-42.
БЕЛЯЕВ А. Против индивидуальности? – № 2. – С. 97-99.
ВАСЕНИНА И., СОРОКИНА Н. Кадровая политика вузов в современных условиях. – № 6. – С. 48-49.
ВЕСЕЛКОВ Ф., АЛЕКСАНДРОВ С. Приобщение к науке. – № 2. – С. 104-105.
ВОРОНОВ В. Формы представления знаний студента. – № 4. – С. 58-61.
ВЯЗОВСКИЙ А. Вуз как автономная система. – № 2. – С. 110.
ГАЛИЦКИХ Е. Экзамен в педагогическом университете. – № 2. – С. 82-86.
ДУБОВА Е., ДУБОВ С. Учимся общаться. – № 3. – С.43-48.
ЖУРАКОВСКИЙ В., СЕНАШЕНКО В., СЕНАТОРОВА Н. О дополнительных образовательно-профессиональных программах. – № 1. – С. 83-90.
ЗАНИНА А. Проверка знаний или поиск истины? – № 2. – С. 93-96.
ЗЕЛЕНЦОВ Б. Студенты о преподавателе: методика опроса. – № 6. – С. 44-47.
ЗЕРНОВ В., КЛЕЙМЕНОВ С. Альтернатива. – № 3. – С. 50.
ИВАНОВА А. Поставим вопрос шире. – № 1. – С.107-108.
ИСКАНДАРОВА В. Иноязычная профессиональная компетентность. – № 6. – С.53-54.
КАМОРДЖАНОВА Н., МОРОЗОВА Н. Олимпиада по бухгалтерскому учету. – № 5. – С. 51-54.
КОСТЕНКО И. Специфика самостоятельной работы заочников. – № 6. – С. 50-53.
ЛЕБЕДЕВ С., САВЕЛЬЕВА О. Глазами российских студентов. – № 1. – С. 98-103.
ПЕТРОВ И. Пусть каждый решает сам. – № 2. – С. 106-107.
ПЕТРУНЕВА Р., ДУЛИНА Н., ТОКАРЕВ В. Гуманитарная среда в инженерном вузе. – № 5. – С. 48-50.
ПУЛЬБЕРЕ А., ДОЛГОВ Ю. Колледж-вуз. – № 4. – С. 62-63.
СЕНАШЕНКО В. О Перечне направлений подготовки. – № 2. – С. 76-81.
СМИРНОВА Е., СТУПНИКОВА А. В профиль и анфас. – № 2. – С. 107-109.
СМИРНОВА И., СМИРНОВ С. Еще раз о педагогике. – № 2. – С. 100-103.
ТЕРЮКОВА Т. Экономическое обучение педагога. – № 2. – С. 87-92.
ТРУШИН Б. Новая дисциплина. – № 3. – С. 49.
ФАУСТОВА Э. Межличностные отношения в студенческой среде. – № 1. – С. 96-97.
ШЕЙПАК А., КОЗЛОВА Г. Студенческие олимпиады. – № 1. – С. 104-106.
ЩЕПКИНА Е., СМОЛЕНЦЕВА А. Студент МГУ в социологическом ракурсе. – № 1. – С. 91-96.
ЯКОВЛЕВ С. Педагогическая практика. – № 4. – С. 54-57.

В МИРЕ УЧЕБНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- АРТЕМОВ А., ПАВЛОВ Н., СИДОРОВА Т. Модульно-рейтинговая система. – № 4. – С. 121-125.
ГРЕЧНИКОВ Ф., СОЛОВОВ А. Экспорт дистанционных образовательных услуг. – № 3. – С. 120-121.
ГРОШЕВ И. Информационные технологии: гендерный аспект. – № 4. – С. 114-120.
ДУБНИЩЕВА Т., МИЦЕЛЬ А., ВЕРЕТЕННИКОВ М. «Концепции современного естествознания»: электронная версия. – № 6. – С. 68-72.
КАЗАКОВА Е. Овладение иноязыком в игре. – № 6. – С. 73-76.
КАЛЛИНИКОВ П. Бумажные технологии или электронное издание? – № 1. – С. 117-121.
КАМОРДЖАНОВА Н. С учетом меняющихся условий. – № 2. – С. 129-130.

- МОИСЕЕВА С. В потоках информации. – № 3. – С.118-119.
ОКОЛЕЛОВ О. Электронный учебный курс. – № 4. – С. 126-129.
ПОПОВ Е. В издательском контексте. – № 2. – С.130-133.
РУДАКОВА Г., ЯКИМОВ С. По информационным технологиям. – № 2. – С. 124-128.
СМИРНОВ С. Технологии в образовании. – № 1. – С.109-112.
ТЕРЮКОВА Т. Экономическая культура как цель и средство. – № 3. – С. 109-117.
ТИХОМИРОВ В., РУБИН Ю., САМОЙЛОВ В., ШЕВЧЕНКО К. Информационные технологии для будущих экономистов. – № 1. – С. 113-116.
ШАМПАНЕР Г. На рынке обучающих программ. – № 3. – С. 122.

В МИРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- АЙНШТЕЙН В. Информатизация: приобретения и утраты. – № 5. – С. 89-92.
АЛЕНИЧЕВА Е., ЕЗЕРСКИЙ Е., АНТОНОВ А. Компьютеризация и дидактика: поле взаимодействия. – № 5. – С. 83-88.
ИВАНОВ А. Движение университетской книги. – № 5. – С. 93-95.

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

- ГОРШКОВА Т. Кубинские женщины в борьбе с неграмотностью (1959-1974). – № 5. – С. 130-134.
ЕРМОЛЬЕВА Э. Высшая школа Латинской Америки. – № 5. – С. 119-129.

ВЫСШАЯ ШКОЛА ЗА РУБЕЖОМ

- СМОЛЕНЦЕВА. Вуз как социальный организм. – № 3. – С. 123-127.

КРУГОЗОР

- БЕЛКИН А. Прикосновение к тайне. – № 6. – С. 144-151.
ГРИБОВ А. Великая октябрьская Бюрократическая революция. – № 6. – С. 136-143.
ГУБИНА М. «А тот, кого учителем считаю...». – № 4. – С. 74-77.
ГУБИНА М. «Сгоревших книг забытые слова...». – № 1. – С. 122-126.
ДАВЫДОВА Т. Миф «еретика». – № 5. – С. 135-140.
МАКАРОВА Н. Студенческие корпорации первых российских вузов. – № 4. – С. 86-89.
МИРСКИЙ Э. Национальная идеология и язык. – № 3. – С. 105-108.
НОВИКОВ В. Подмосковная «Одиссея» Андрея Белого. – № 4. – С. 78-85.
РАБИНОВИЧ В. Знать или быть? – № 1. – С. 127-130.

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

- ВУЛИСАНОВА Г. Первый ректор Московского университета. – № 2. – С. 153-157.
ГУРЬЕ Л., СУНЦОВА М. Подготовка преподавателей: история и современность. – № 1. – С. 142-144.
ГОСПОДАРИК Б. Александр Николаевич Голицын. – № 6. – С. 105-122.
ЗМЕЕВ В. Демидовский лицей. – № 4. – С.145-153.
ЗМЕЕВ В. Медико-хирургические академии. – № 1. – С. 137-141.
ЗОЛИН П. Приметы скифской «ойкономики». – № 1. – С. 145-149.
МОМОТ А., ЧЕРНЕТА В. Министр эпохи Великих реформ. – № 2. – С. 134-152.
ХОМЯКОВ А., АНДРОНОВ Г. «Несвоевременные мысли» академика Стечкина. – № 1. – С. 131-136.
ХОТЕНКОВ В., ИВАНОВА Л. «...из угождения к воле Государя». – № 5. – С. 148-156; № 6. – С. 123-135.
ЧЕРНЕТА В., ЯКОВЛЕВ Б. Предтеча. – № 3. – С.137-151; № 4. – С. 130-144.
ЧИНЕННЫЙ А., СТОЯН Т. Студенчество российских университетов (XIX век). – № 5. – С. 141-147.
ЧИНЕННЫЙ А., СТОЯН Т. Университетский преподаватель: XIX век. – № 3. – С.128-136.

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

- БУРОВ В., ДУЛИМОВА Ю., КУЛИКОВСКАЯ А.** Психологическая культура в педагогике. – № 4. – С. 111-113.
РЯБИКИНА З., СОМОВА Е. Общение – субстанция личности. – № 4. – С. 100-106.
СМИРНОВ С. Знакомая незнакомка. – № 4. – С. 107-110.
СОЛНЦЕВА Н. Мотивационная основа педагогической деятельности. – № 4. – С. 90-99.

К 200-ЛЕТИЮ АЛЕКСАНДРА ПУШКИНА

- АЗАРОВ Ю.** «Святому братству верен я». – № 3. – С. 7-13.
ГАЛИЦКИХ Е. Миссия словесника. – № 3. – С. 28-33.
ГЛУХОВСКАЯ Л. Я Вас люблю. – № 3. – С. 14-27.
ЯКОВЛЕВ Б. Незакатное солнце. – № 3. – С. 3-6.

ИНФОРМАЦИЯ. РЕЦЕНЗИИ

- ВАСИЛЬЕВ В.** Россия сквозь призму сравнительной политической социологии. – № 5. – С. 157.
ВИКТОРОВА А. Учебник по компьютерному моделированию. – № 3. – С. 157-158.
ГОЛУБЕВА Л. Курс «Этика» в учебном процессе. – № 4. – С. 158-160.
ДАВЫДОВА Т. Литературный архетип. – № 4. – С. 154-156.
ДМИТРИЕВ Ю. Державные скрепы России. – № 2. – С. 158-160.
ЗАДОРОЖНИК И. Научно-творческое сообщество педагогов. – № 6. – С. 152-154.
ЛАТФУЛЛИН Г. Пособие для менеджеров. – № 1. – С. 154-155.
ЛОГУНОВА Л., ПАНОВ М. Технологии принятия решений. – № 3. – С. 155-156.
ЛУКОВ В. Социология в финансовом вузе. – № 4. – С. 157.
СЕРГЕЕВ А. Со студенческой конференции. – № 3. – С. 152-154.
ТРИФОНОВА И. Новое направление в психологическом образовании. – № 1. – С. 150-153.
ФРОЯНОВ И., ИРОШНИКОВ М., ФЛОРИНСКИЙ М. Своевременный учебник. – № 1. – С. 156-160.
КНИЖНАЯ ПОЛКА. – № 2. – С. 58, 160; № 3. – С. 158; № 4. – С. 63; № 5. – С. 55-57; № 6 – С. 63, 66-67, 159-160.

2000 год (№№ 1-6)*КУРСОМ РЕФОРМ*

- БУРОВ В., ДУЛИМОВА Ю., КУЛИКОВСКАЯ А.** Психологическая культура и образование в XXI веке. – № 2. – С. 8-13.
 В поисках синтеза. «Круглый стол» редакции. – № 2. – С. 14-31.
ВИНОГРАДОВ Б. Живительная сила науки. – № 4. – С. 3-11.
ЕГОРШИН А. Прогноз. – № 4. – С. 17-30.
ЖУРАКОВСКИЙ В., ПРИХОДЬКО В., ФЕДОРОВ И. Вузовский преподаватель сегодня и завтра. – № 3. – С. 3-12.
КОРОЛЬКОВ В. Кадровая ситуация в высшей школе: тенденции и проблемы. – № 6. – С. 7-19.
МЕЛЬНИЧУК О., ЯКОВЛЕВА А. Модель специалиста. – № 5. – С. 19-25.
ПОХОЛКОВ Ю., ЧУЧАЛИН А. С новыми программами – в новый век. – № 6. – С. 20-26.
ПУТИН В. Особая ответственность. – № 1. – С. – С. 4-6.
СЕНАШЕНКО В. Магистратура: свобода выбора и свобода маневра. – № 3. – С. 26-29.
СЕНАШЕНКО В., ЧИСТОВА И., КУЗНЕЦОВА В., КАЗАРИН А. Дополнительное образование: идеи и решения. – № 5. – С. 13-18.
 Совместный конкурс учебников и учебных пособий по гуманитарным дисциплинам для вузов 2001 года. – № 6. – С. 27-32.
СТРОНГИН Р., ХОХЛОВ А. Международные образовательные проекты как элемент стратегии. – № 5. – С. 3-14.
ТАТУР Ю. Образовательные программы: традиции и новаторство. – № 4. – С. 12-16.
ФЕДОРОВ И. Качество образования – категория фундаментальная. – № 2. – С. 3-7.

- ФИЛИППОВ В. Образование для новой России. – № 1. – С. 7-13.
ЧЕБЫШЕВ Н., КАГАН В. Высшая школа XXI века: проблема качества. – № 1. – С. 19-26.
ШАДРИКОВ В., ГЕВОРКЯН Е., НАВОДНОВ В., МОТОВА Г., ПЕТРОПАВЛОВСКИЙ М. О видах
высших образовательных учреждений. – № 3. – С. 13-25.
ЯКОВЛЕВ Б. Именем эволюции. – № 6. – С. 3-6.
ЯКОВЛЕВ Б. Погода на завтра. – № 1. – С. 14-18.

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

- АРТАМОНОВ Н., САЛИМОВА Г., КАЧАК В. Научно-технический потенциал высшей школы. –
№ 2. – С. 47-52.
АЙНШТЕЙН В. Чего не нужно делать. – № 2. – С. 43-46.
АНТРОПОВ В., ЛЕБЕДЕВ С., САПУНОВ М. Конструирование организационной реальности. –
№ 5. – С. 66-73.
БОЙЦОВ Б., ШЛЁНОВ Ю., КРЯНЕВ Ю., АЗАРОВ Ю., КАПЫРИН В. С чего начинается качество?
– № 1. – С. 40-46.
ВИНОГРАДОВ В., СИНЮК А. Подготовка специалиста как человека культуры. – № 2. – С. 40-42.
ЕГОРОВ В. Кадры для телевидения. – № 1. – С. 32-39.
ИВАНОВ Б. КЛИМЕНЧЕВ А. Заводскую практику – в экологическую подготовку. – № 3. –
С. 30-33.
КАГАН В. От усилий памяти – к усилиям мысли. – № 6. – С. 55-60.
КАНАЕВ Я. Русский язык в техническом университете. – № 3. – С. 34.
КАЧАЛОВА Л. В поисках адекватной самооценки. – № 5. – С. 30-34.
КИРИЛЛИНА Ю. Маркетинг образовательных услуг. – № 5. – С. 26-29.
КИСЛАН И. Опыт обучения техническому творчеству. – № 3. – С. 35-38.
КЛЕЙМЕНОВ С., ЛЕБЕДЕВ С. Оценка информационных процессов как ресурса. – № 3. –
С. 43-47.
КОНЦЕВОЙ Н. Завещание Эдуарда Шюре. – № 4. – С. 91-93.
ЛЕБЕДЕВ С., БРОМБЕРГ Г. «Основы интеллектуальной собственности» – в вузы! . – № 6. –
С. 45-54.
ПЕЙКОВА З. Молодежь, церковь и будущее. – № 4. – С. 80-90.
ПОЛЬСКОВ К. Мы открыты для диалога. – № 4. – С. 74-79.
СИДОРОВ П. Здоровье молодежи – здоровье нации. – № 3. – С. 39-42.
ТЮРИНА Л. Востребованная учебная книга. – № 2. – С. 32-39.
ШАДРИКОВ В. РОЗИНА Н. Централизованное тестирование: проблемы и перспективы. –
№ 1. – С. 27-31.

МИР И МЫ

- БУТЕНКО А. Ключи к истории. – № 3. – С. 69-80.
ГЕОРГИЕВА Т. 2000 – Международный год культуры мира. – № 2. – С. 75.
ГРАНИН Ю. Камо грядеши? . – № 3. – С. 59-68.
ИЛЬИН Г. От педагогической парадигмы к образовательной. – № 1. – С. 64-69.
ИСЬЯНОВА Л. Варианты Лосева. О методологической культуре студентов художественных ву-
зов. – № 1. – С. 55-63.
КАНАЕВА Л. Еще раз о резонансной природе парадигмы. – № 2. – С. 53-56.
КОЛОДИН А. На пути к диалогу. – № 1. – С. 47.
КОЛОДИН А. Поиск взаимных компромиссов. – № 2. – С. 66-74.
МЕЛЬНИКОВА Е. Приглашение в третье тысячелетие. – № 3. – С. 48-58.
ПОЙЗЕР Б., СОСНИН Э. Русская традиция исправления мира и дизайн социума. – № 6. –
С. 38-44.
ПРАСОЛОВА Е. Педагогические культуры и «космическое образование». – № 4. – С. 59-65.
РАЗУМОВ А. Человек в истории и в вечности. – № 5. – С. 45-54.
РОМАНЕНКО Л. Цивилизация: в поисках стабильности. – № 4. – С. 48-58.
САДОВНИЧИЙ В., КОХАНОВА Л. МГУ в Севастополе. – № 5. – С. 40-44.
ТЕРНОВАЯ Л. «Несобытийная история»: проблемный ракурс. – № 6. – С. 33-37.
ТЕРЮКОВА Т. «Всюду деньги...». – № 2. – С. 57-65.

ВУЗОВСКАЯ ЖИЗНЬ

- АБСАЛЯМОВ А., КУНГС Я. Философия в техническом вузе. – № 4. – С. 94-96.
АЙНШТЕЙН В. Преподаватель и студент: искусство общения. – № 6. – С. 85-91.
БУГЛАЕВ В., ПОПКОВ В. Предвузовская подготовка абитуриентов. – № 5. – С. 60-63.
ВОРОНОВ В. Педагогика живая и мертвая. – № 5. – С. 72-81.
ГУРЬЕВ Г., ДУДКИНА Н., ФЕДОРОВ А. Графическое обеспечение лекций. – № 4. – С. 103-104.
ДОРОФЕЕВ А., ЛУКЬЯШЕНКО А. О подготовке инженеров: бикорпоративная компонента. – № 1. – С. 106-113.
ЕЛЯКОВ А. Расстояние до студента. – № 4. – С. 97-102.
ЕПИФАНОВА С. Формирование учебной мотивации. – № 3. – С. 105-107.
ЗИНОВКИНА М., ГАРЕЕВ Р. Креативное инженерное образование. – № 6. – С. 98-99.
ИЛЬКЕВИЧ Б. Интегрированная подготовка инженеров. – № 4. – С. 105-110.
КАРНАУХОВА И. Подготовка менеджеров туризма. – № 6. – С. 92-94.
КАРПЕНКО М., КИБАКИН М., ЛАПШОВ В. Социальный портрет студента негосударственного вуза. – № 3. – С. 99-104.
КИРГУЕВ П., РАМОНОВА Л., КРЫЛОВ В. «Сестринское дело». – № 6. – С. 95-97.
КЛЕЙМЕНОВА Г. Социально-психологические особенности нестандартных ситуаций. – № 3. – С. 105.
КОВАЛЕВСКИЙ И. Организация самостоятельной работы студентов. – № 1. – С. 114.
ЛОГУНОВА Н. Обучение как общение и сотворчество. – № 3. – С. 108-110.
МАТЮХИН С., ФРОЛЕНКОВ К. «Концепции современного естествознания» (Методика учебного курса). – № 5. – С. 55-59.
ПАВЛОВ Н., АРТЕМОВ А., СИДОРОВА Т., ФРОЛОВ В. Контроль знаний студентов. – № 1. – С. 116-123.
ПОДОПРИГОРА В., ПАШОВА Р. Программа «Образованней здоровье» в вузе экономического профиля. – № 1. – С. 122-124.
Реклама в образовательном ракурсе (интервью). – № 6. – С. 99-101.
СОЛНЦЕВА Н. Авторитарная педагогика: теория и жизнь. – № 5. – С. 64-72.
ТЕСЛЯ Е. Самосовершенствование учителя. – № 6. – С. 102-106.
ТИРСКИЙ В. О рейтинге вуза. – № 4. – С. 111-114.
ФЕДОРОВ И. Социология и психология в инженерном образовании. – № 1. – С. 98-105.
ЧЕБОТАРЕВСКИЙ Ю., ЗАХАРОВ А., ЛОБАЧЕВА Г. Расчет штатной численности кафедры: инновационный подход. – № 1. – С. 125-126.
ЩЕРБАТЫХ Ю. Экзамен и здоровье. – № 3. – С. 111-115.

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

- АЗАРОВ Ю. Пошлость в наступлении. – № 5. – С. 89-94.
АЗАРОВ Ю. Художественное образование: новейшие технологии. – № 1. – С. 85-87.
АНТИПОВА Т. О социальном проектировании образовательных систем. – № 3. – С. 92.
БЕЛКИН А. Еще одна парадигма образования. – № 1. – С. 92-97.
БЕРДАШКЕВИЧ А. О государственной языковой политике России. – № 6. – С. 61-67.
БУРОВ В., САПУНОВ М. «Уроки бытия». – № 4. – С. 40-43.
ГАЛИЦКИХ Е. Роль диалога в становлении будущего учителя. – № 1. – С. 70-74.
ГУРЬЕ А. Работа на опережение. – № 2. – С. 76-79.
ЕРОВЕНКО В., МИХАЙЛОВА Н. Рационализм в современном познании. – № 6. – С. 79-84.
КОГАНОВ И., ФРОЛОВ Н., ПУШКИН Н. По заказам предприятий. – № 2. – С. 80-81.
КРАСНИКОВА Е. Жаргоны и просторечия в языке публицистики. – № 5. – С. 82-88.
МАЛЬЦЕВ В., УВАРОВА Н. Лингвогуманитаризация подготовки госслужащих. – № 2. – С. 82-85.
ПРАСОЛОВА Е. Музейная педагогика: гуманитарная парадигма. – № 1. – С. 75-84.
ПЯСТОЛОВ С. Система образования как объект соглашения. – № 3. – С. 81-91.
САПУНОВ Б. Русский язык и этика экрана. – № 5. – С. 95-97.
САРКИСЯН А., ЛАТЫШЕВА Т., БЕЛОЗЕРОВ Э., ГОСУДАРЕВ Н. Лечебная педагогика в специализированном вузе. – № 1. – С. 88-91.
СМИРНОВ С., ШЕЛИХОВА Н. Преемственность стандартов. – № 4. – С. 44-47.

- ТЕСЛЯ Е. Будущее «педагога-технолога». – № 3. – С. 93-98.
ТРОФИМОВА С. Высшая школа как объект постнеклассической науки. – № 4. – С. 31-34.
ТУМИНА А. Преподавание риторики в педагогическом вузе. – № 6. – С. 68-78.
ШИЛОГ. О низшем качестве высшего образования. – № 4. – С. 35–39.
ШУШЛЯПИН О. Лидерство и побуждение к творчеству. – № 2. – С. 86-90.

В МИРЕ ТЕХНОЛОГИЙ

- ГРАФОВА С. На компьютер надейся, да сам не плошай. – № 5. – С. 105-107.
ДЕМКИН В., РУДЕНКО Т., СЕРКОВА Н. Психолого-педагогические особенности ДО. – № 3. – С. 124-128.
ДЕШКО И., КРОЛЬ В., МОРДВИНОВ В., КОВАЛЕВ С. Интернет в вариативном образовании. – № 5. – С. 98-102.
ЗАВЬЯЛОВ А., ХОХЛОВА Л. Глазами студентов (О новом и традиционном в обучении). – № 5. – С. 102-105.
ЛЕБЕДЕВ С. О качестве системы ДО. – № 6. – С. 123-124.
ПОЛЯНИН В. Сквозная система. – № 4. – С. 127-130.
РАВОДИН О. Центр ДО. – № 3. – С. 121-123.
СМИРНОВ С. Еще раз о технологиях обучения. – № 6. – С. 113-119.
СОЛОВОВ А. Мифы и реалии дистанционного обучения. – № 3. – С. 116-120.
ТЫЩЕНКО О. Диалог компьютера и студента. – № 6. – С. 120-122.
ЦАРЕВ В. Преимущества дистанционного обучения. – № 4. – С. 124-126.

ОСТАЕТСЯ ЛЮДЯМ

- А. ФОН ГУМБОЛЬТ. «Человек – гражданин Вселенной». – № 5. – С. 115-119.
ГОЛУБЕВА Л. Лев Толстой и Альберт Швейцер об «устроении цивилизации». – № 6. – С. 107-112.
ДОЙКОВ Ю. Две судьбы. – № 4. – С. 135-141.
ЗАДОРЖНЮК И. Яркое мастерство. – № 4. – С. 131-134.
КИСЕЛЕВ А. Учитель. – № 3. – С. 143-151.
ЛЕБЕДЕВ С. Философия добра Владимира Соловьева. – № 5. – С. 108-110.
ФРОЛОВ И. Наука и философия о человеке: настоящее и будущее. – № 2. – С. 99-102.
ЧИЖЕВСКИЙ А. Я молнию у неба взял... – № 2. – С. 91-98.
ШИРЯЕВА А. Судьба. – № 5. – С. 110-115.

КРУГОЗОР

- ГОЛУБЕВА А. Индуцируя мысль. – № 4. – С. 115-121.
КАЛИНОВСКАЯ Н. Татьянин день. – № 1. – С. 129-131.
МЕНДЕЛЕЕВ Д. О женщине. – № 1. – С. 127-128.
ТАЛАНОВ В. Любовь к поиску истины. – № 4. – С. 122-123.

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

- ГОСПОДАРИК Ю. Авраам Сергеевич Норов. – № 2. – С. 117-132.
ГОСПОДАРИК Ю. Александр Николаевич Голицын. – № 1. – С. 132-142.
МАТВЕЕНКО А., АФАНАСЬЕВ П., БОЙЦОВ Б., КРЯНЕВ Ю. Феномен МАИ (к 70-летию вуза). – № 5. – С. 120-130.
ОЛЕСЕЮК Е., БЛИНОВ Н. Ничто не забыто. – № 3. – С. 129-134.
ХОМЯКОВ А. Полет с перебитым крылом. – № 3. – С. 135-138.
ХОТЕНКОВ В. «Друг Отечества». – № 4. – С. 142-149.
ЧИВИЛИХИН Е. Назад – в будущее (О культурных основах российского предпринимательства). – № 5. – С. 139-154.
ЧИВИЛИХИН Е. Назад в будущее. – № 6. – С. 131-137.
ЧИНЁННЫЙ С. Подготовка офицерских кадров до революции. – № 2. – С. 133-141.
ЯКОВЛЕВ Б. Есть «Галактика Гуттенберга!» – № 5. – С. 131-139.

ЯКОВЛЕВ Б. Люди МГТУ. – № 6. – С. 125-130.

РЕЦЕНЗИИ. ИНФОРМАЦИЯ

- АЗАРОВ Ю. Перечитывая Солженицына. – № 4. – С. 155-157.
 БУДАНОВА М. Учебное пособие нового типа. – № 2. – С. 146-150.
 ВЫСОЦКАЯ С. В помощь преподавателю. – № 6. – С. 156-157.
 ГАТАУЛИН А. Будущим предпринимателям. – № 5. – С. 157-160.
 ЗАДОРЖНИК И. Не вполне усвоенные уроки. – № 2. – С. 151-152.
 ЗИМИН А. Об истоках русского правосознания. – № 1. – С. 145-148.
 КИСЕЛЕВ А. Дух научного поиска. – № 6. – С. 150-152.
 КОРОЧКИН Б., РАКОВСКИЙ А. Бестселлер для преподавателей. – № 6. – С. 153-155.
 ЛАВРИК Э. Новый учебный предмет? – № 4. – С. 158-160.
 ЛЕБЕДЕВ С. Капитализм становится социализмом? – № 2. – С. 153-156.
 ЛОГУНОВА А., ПАНОВ М. Стратегия и технологии управления. – № 1. – С. 149-151.
 МАЛЫШЕВ И. Удачная попытка. – № 2. – С. 141-142.
 ПОЛЯКОВ П. В режиме действенного энциклопедизма. – № 5. – С. 156-157.
 РАКИТОВ А. Опыт выхода из кризиса «страны восходящего Солнца». – № 6. – С. 155-156.
 РАПОПОРТ С., ПЕТРУШЕНКО Л. Паломничество в Афины. – № 3. – С. 154-156.
 САДЧИКОВА А. Образование и информационная культура. – № 6. – С. 158-160.
 САПУНОВ М. Математика как культура. – № 2. – С. 143-145.
 ТЕРЮКОВА Г. «Бизнес, который выглядит...». – № 4. – С. 150-154.
 ШУВАЕВА Т. О романе писателя-классика. – № 3. – С. 152-153.

ЗАРУБЕЖНЫЕ СВЯЗИ

- КУЗНЕЦОВА Е., ЖУРАВЛЕВА Л., ЧЕДИЯ С., СОКОЛОВА С. Наша благотворительница – GILLETTE. – № 5. – С. 15.
 СУХАРЕВ Ю., ШУЛЕПОВ Н. Москва – Берлин: сотрудничество студентов-юристов. – № 3. – С. 139-142.

ВЫСШАЯ ШКОЛА ЗА РУБЕЖОМ

- БУХАРЕВА Л. Система высшего образования в Бразилии. – № 2. – С. 106-116.
 ТОНИ БЭР. Новая экономика требует новой системы образования. – № 2. – С. 103-105.
 ЭПШТЕЙН А. Система высшего образования Израиля в эпоху перемен. – № 6. – С. 138-149.

2001 ГОД (№№ 1–6)

НАШ ХРОНОГРАФ

- ЯКОВЛЕВ Б. Татьянин день. – № 1. – С. 3-4.
 ЯКОВЛЕВ Б. Что там, в продолжении? – № 5. – С. 3-4.

КУРСОМ РЕФОРМ

- АСТАХОВА В., АСТАХОВА Е. О государственной ответственности негосударственных вузов. – № 2. – С. 24-34.
 ВЛАДИМИРОВ В. Организационная структура российских вузов. – № 5. – С. 5-11.
 ВЛАДЫКИНА Т. О «доходной деятельности» вуза. – № 5. – С. 11-19.
 ВОРОНИНА Т., АБРАМИШИН А., МОЛЧАНОВА О. Управление инновациями в сфере образования. – № 6. – С. 3-12.
 ДЕЖИНА И., МИНИН В., ЛИБКИНД А. Нужно ли и как объединяться? – № 6. – С. 12-20.
 ИКОННИКОВ А. Интеллектуальный ресурс в демографическом ракурсе. – № 6. – С. 20-28.
 КЛИКУНОВ Н., ОКороКОВА Г. О статусе филиала. – № 5. – С. 24-30.

- ЛИСАУСКЕНЕ М. На образовательном рынке. – № 4. – С. 34-42.
- ЛОГАЧЕВ В. Система качества для образовательных услуг. – № 1. – С. 20-24.
- ЛОПУХОВА Т. Диагноз качества подготовки специалиста. – № 4. – С. 28-34.
- ПУЗИКОВ В. Инвестиционный потенциал образования. – № 2. – С. 10-17.
- РАКИТОВ А., РОМАНКОВА Л. Кадры высшей школы: молодежная политика. – № 4. – С. 3-12.
- РЪЖКИН А., ЕФРЕМОВА Н. Современные измерители знаний (Опыт тестирования). – № 1. – С. 15-20.
- СЕНАШЕНКОВ В., СЕНАТОРОВА Н. Естественнонаучное образование в высшей школе. – № 2. – С. 3-9.
- СИДОРОВ П. От антикризисных мер – к инновационным стратегиям. – № 1. – С. 24-29.
- СИМУХИН Г. Стандартизация профессионального образования: история, опыт, проблемы. – № 4. – С. 13-28.
- ТИХОНОВ А., ИВАННИКОВ А., ДОМРАЧЕВ В. О подготовке специалистов по высокопроизводительным вычислениям. – № 3. – С. 7-11.
- ФИЛИППОВ В. Высшая школа России перед вызовами XXI века. – № 1. – С. 5-15.
- ШАДРИКОВ В., ГЕВОРКЯН Е., КАЛАБИН С., КИРИНЮК А., НАВОДНОВ В., МОТОВА Г., ПЕТРОПАВЛОВСКИЙ М. О процедуре комплексной оценки вуза. – № 1. – С. 29-38.
- ШАДРИКОВ В., ГЕВОРКЯН Е., НАВОДНОВ В., МОТОВА Г., ПЕТРОПАВЛОВСКИЙ М. О показателях государственной аккредитации вузов. – № 2. – С. 18-23.
- ШУКШУНОВ В. Инновационная деятельность в российском образовании. – № 5. – С. 19-24.
- ЯКОВАЛЕВ Б. В мире новых реальностей. – № 3. – С. 3-6.

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

- БУРОВ В., САПУНОВ М., ДУЛИМОВА Ю., КУЛИКОВСКАЯ А. Психологическая культура и общество. – № 1. – С. 76-80.
- ВЕСЕЛКОВ Ф., КОВАЛЕВ С., МАЦА Л. Информационная подготовка экономистов. – № 2. – С. 62-66.
- ВИТОЛ Э. Насущная идеология науки. – № 1. – С. 81-84.
- ВЛАСОВА Т. Нужна ли «педагогическая антропология»? – № 4. – С. 93-96.
- ВОЛОДАРСКАЯ Е., ЛЕБЕДЕВ С. Управление научной деятельностью (Социально-психологические аспекты). – № 1. – С. 85-94.
- ГЕЛЬМАН З. Узкий специалист – это нонсенс. – № 6. – С. 37-42.
- ГОМЗА Т. Нарратив в лекции. – № 3. – С. 53-58.
- ГРИБОВ А. Реформы образования: литература. – № 6. – С. 29-32.
- ДЬЯКОНОВ С., КУРАШОВ В. «Технологический университет» – феномен XXI века. – № 5. – С. 31-34.
- ЕЛЯКОВ А. Современное информационное общество. – № 4. – С. 77-85.
- ИЛЬИН Г. Проектное образование и становление личности. – № 4. – С. 85-92.
- КИРИЛИНА Ю. Продвижение образовательных услуг к потребителям. – № 5. – С. 35-37.
- ЛЕВАГИНА А. Педагогическая коррекция психических состояний студентов. – № 2. – С. 50-53.
- РУМОВА С. На пути к синтезу? – № 2. – С. 54-61.
- САВЕЛЬЕВ А. Инновационное высшее образование. – № 6. – С. 42-45.
- САННИКОВ А., КОЛЕНОВА З. Информатика в медицинском вузе. – № 4. – С. 96-101.
- СЕНАШЕНКО В., СЕНАТОРОВА Н. Аспирантура как образовательная программа. – № 3. – С. 58-66.
- СЕНАШЕНКОВ В., СЕНАТОРОВА Н. Дополнительные образовательные программы. – № 5. – С. 37-44.
- СИДОРОВ П. Университетский холдинг в трех измерениях. – № 6. – С. 33-36.
- СОЛОВЬЕНКО К. Менеджмент, маркетинг и математика в культуре идеального экономиста. – № 2. – С. 46-50.
- СОСНИН Э., ПОЙЗНЕР Б. «Экологический изобретатель» (Полидисциплинарный проект). – № 3. – С. 47-53.

ВУЗОВСКАЯ ЖИЗНЬ

- БАЛАБАН В. Новое в работе издательства. – № 5. – С. 47-49.
- БАУМГАРТЕН Л. О трудоустройстве инвалидов – выпускников МИИ. – № 1 – С. 102-103.
- БОГДАНОВ В., ПОНОМАРЕВ В., СОЛОВОВ А. Физкультура «на расстоянии». – № 4. – С. 121-124.
- БОЙКО А. Еще раз о предметном обучении. – № 2. – С. 129-131.
- ВАСЕНИНА И. Мониторинг. – № 6. – С. 49-53.
- ВОЛЧАНСКАЯ Л. О договоре возмездного оказания образовательных услуг. – № 1. – С. 100-101.

- ГЛУХОВСКАЯ Л. Духовный климат Магадана. – № 1. – С. 107-115.
 ГОЛУБ Л., ГОЛУБ В. Параллельное образование. – № 4. – С. 129-130.
 ДЕНИСОВ В., СЕРЕБРЕННИКОВ А. Н., МОРОЗОВ В. Система подготовки химиков. – № 4. С. 125-126.
 ДОРОФЕЕВ А. Опыт выпуска учебной литературы. – № 3. – С. 33-37.
 ЕФИМОВА Е. Развитие эмоциональной сферы – в экологическую подготовку. – № 5. – С. 52-54.
 ЗВЕРЕВА Н., ПОПОВА О. Каким быть курсу предпринимательских дисциплин? – № 3. – С. 38-40.
 ИВАНОВ А. Учебник будущего. – № 6. – С. 56-58.
 КАЗАКОВА Р., ТЮРИНА Л. Библиотечно-информационная деятельность вузов. – № 2. – С. 107-112.
 КАМОРДЖАНОВА Н., ЯНКОВСКИЙ К. Деловые итоговые игры. – № 2. – С. 119-125.
 КИРИЛЛИНА Ю. Сегментирование рынка образовательных услуг. – № 3. – С. 30-33.
 КОЗЛОВ С. Методика: наука? искусство? ремесло? – № 2. – С. 112-115.
 КОСИЧЕВ А. Пробел в подготовке философов. – № 5. – С. 45-46.
 МАТУШАНСКИЙ Г., СМОЛЕНЦЕВА Л., СОЛОМКО Л. Система повышения квалификации преподавателей высшей школы. – № 2. – С. 116-118.
 МОЛЛ Е., МОРДОВИН С. Динамичная система. – № 6. – С. 59-59.
 ОБРАЗЦОВ П. Новый вид обеспечения учебного процесса. – № 6. – С. 54-55.
 ПИЧУГИН А. «АИС-факультет». – № 4. – С. 127-129.
 СУРИН А. Довузское образование в вузе. – № 2. – С. 126-129.
 ТЕВЛИНА В. Профессия – «социальный работник». – № 6. – С. 46-49.
 ФАУСТОВА Э. Религиозность студентов и наркомания. – № 1. – С. 95-99.
 ФЕДОРОВ А., ДУДКИНА Н., ГОЛУБЕВ А. Принцип альтернативности в обучении. – № 1 – С. 103-106.
 ФЕДОРОВ А., ДУДКИНА Н., АСЕЕВ Н. Оценка мастерства преподавателя. – № 3. – С. 41-46.
 ШУЛУС А. Воспитание профессионалов. – № 4. – С. 118-121.
 ЩЕПКИНА Е. Учебный процесс: взгляд изнутри. – № 5. – С. 49-51.

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

- АХМЕТОВА Д., ГУРЬЕ Л. Преподаватель вуза и инновационные технологии. – № 4. – С. 138-144.
 БОНДАРЕНКО Н., ВЕТРОВ Ю. Образовательная стратегия: вопросы и проблемы. – № 3. – С. 15-24.
 БУГЛАЕВ В., ГОРЛЕНКО О., ПОПКОВ В. Вузы в стратегии регионов. – № 4. – С. 145-146.
 ГРОМКОВА М. Мастерство – это технология плюс творчество. – № 6. – С. 74-80.
 ЗАГРЕКОВА Л. Методологические основы воспитания будущего учителя. – № 5. – С. 59-64.
 ИЛЬЧИЧЕВ И. Ликвидация свободы совести? – № 2. – С. 132-137.
 КОНЕВ В. Мир культуры и мир бытия. – № 6. – С. 66-74.
 КОРЖУЕВА., ПОПКОВА., РЯЗАНОВА Е. Как формировать критическое мышление? – № 5. – С. 55-58.
 КОРНЕЙЧУК Б. Налоговое регулирование доходов в высшей школе. – № 3. – С. 12-15.
 КУДРЯВЦЕВ Ю. Второе высшее образование офицеров. – № 1. – С. 119-120.
 ЛАВРОВА О. Бизнес-образование и рынок труда: гендерные аспекты. – № 5. – С. 65-72.
 ЛОГУНОВА Л. Исток и тайна личности. – № 6. – С. 60-66.
 МАРЦИНКОВСКИЙ И. «... почему такие бедные?» – № 5. – С. 72-74.
 ОСИПЕНКО О., ПРОВОРОВ А., ПРОВОРОВА О. Дополнительные квалификации в вузе. – № 3. С. 24-29.
 ПАНОВ М., ТУМИНА Л. Профессионально-ориентированная риторика в вузе. – № 2. – С. 142-146.
 ПИВЕНЬ А., КОВАЛЕНКО А., ДМИТРИЕВ С., НОСОВ А. Система открытого образования: правовые аспекты. – № 2. – С. 138-141.
 ПОПОВ Ю., ПОДЛЕСНОВ В., САДОВНИКОВ В., АНДРОСЮК Е., КУЧЕРОВ В. Рейтинговая система. – № 4. – С. 131-137.
 СОРОКИНА Н. Инновационные методы обучения: проблемы внедрения. – № 1. – С. 116-119.

МИР И МЫ

- БАРАННИКОВ В. Русская интеллигенция: родовая миссия. – № 3. – С. 86-94.
 ГАЛИЦКИХ Е. Интеллигентность – основа становления будущего педагога. – № 3. – С. 79-86.
 ГАЧЕВ Г. Гуманитарный комментарий. – № 4. – С. 43-67.
 КИРИЛЕНКО Г. «Говорящее» сословие? – № 1. – С. 63-75.
 ЛЕОНТЬЕВА В. «Контркультура» и культуротворчество. – № 1. – С. 52-63.

НЫСАНБАЕВ А., КУРГАНСКАЯ В. Философия и образование: поиск согласия. – № 1. – С. 39-52.
РАЗУМОВ А. О вере и неверии. – № 4. – С. 67-76.

ОСТАЕТСЯ ЛЮДЯМ

БОРЗЕНКОВ В. Фролов и философия биологии XX века. – № 6. – С. 89-96.
РАЗУМОВ А. Человек и его время. – № 6. – С. 81-88.

ВЫСШАЯ ШКОЛА: ГЕНДЕРНАЯ ПАРАДИГМА

ВДОВЮК В., РЫКОВ С. Гендерные исследования в педагогике. – № 4. – С. 110-117.
ВИНОГРАДОВА Т. История науки: версия феминизма. – № 6. – С. 112-123.
ЖЕРЕБКИНА И. О статусе гендерных исследований: взгляд культуролога. – № 2. – С. 75-85.
КОСТИКОВА И., МИТРОФАНОВА А., ПУЛИНА Н., ГРАДСКОВА Ю. Перспективы гендерного образования в России: взгляд педагога. – № 2. – С. 68-75.
РОМАНЕНКО А. Политика – искусство согласия: гендерный аспект. – № 3. – С. 67-71.
СИЛЛАСТЕ Г. Гендерная асимметрия в образовании и науке: взгляд социолога. – № 2. – С. 96-106.
СУКОВАТАЯ В. Учимся демократии: взгляд политолога. – № 2. – С. 86-95.
СУКОВАТАЯ В. Религиоведение: гендерный подход. – № 6. – С. 123-129.
ТРОФИМОВА Е. Словарь гендерных исследований. – № 3. – С. 72-78.
ЯРСКАЯ-СМИРНОВА Е. Неравенство или мультикультурализм? – № 4. – С. 102-110.

НАУКА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

АРТАМОНОВ Н., САЛИМОВА Г., КАЧАК В. Финансирование научных исследований. – № 2. – С. 35-40.
О стратегии научных исследований в системе высшей школы. – № 2. – С. 41-45.

КРУГОЗОР

АЗАРОВ Ю. Гений и «другие». – № 5. – С. 83-89.
ГОЛУБЕВА Л. «Смысл – не в Вечном; смысл в Мгновении». – № 6. – С. 97-102.
ДАВЫДОВА Т. Языком сказки и мифа. – № 5. – С. 75-83.
ЕРМАКОВА А. Русский мат как феномен культуры. – № 3. – С. 104-112.
ЗУБКОВ Г., КРАСИЛЬНИКОВ А. Телевизионный театр жизни. – № 5. – С. 90-98.
ПЕРШИН М. О чем умалчивает «Евангелие» Мастера? – № 6. – С. 103-111.
ЯКОВЛЕВ Б. Язык мой... – № 3. – С. 95-103.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

АЛЕНИЧЕВА Е., МОНАСТЫРЕВ Н. Электронный учебник. – № 1. – С. 121-123.
АФАНАСЬЕВ В. Проектирование педтехнологий. – № 4. – С. 147-150.
ДВОРЕЦКИЙ С., ТАРОВ В., МУРАТОВА Е. Информационные технологии в подготовке инженеров. – № 3. – С. 130-135.
ДЕМКИН В., ГУЛЬБИНСКАЯ Е. Особенности дистанционного обучения иностранным языкам. – № 1. – С. 127-129.
ДЕМКИН В., МАЙЕР Г., ТРУБНИКОВА Т. Нормативная база дистанционного образования. – № 5. – С. 99-102.
КРОЛЬ В. «Ловушки» общения, гипертекстовая среда, средства навигации. – № 4. – С. 151-156.
КУПРИЯНОВ М., ОКОЛЕЛОВ О. Дидактический инструментарий новых образовательных технологий. – № 1. – С. 124-126.
ЛЕОНТЬЕВА В., ЩЕРБИНА М. Компьютеризация и «креативная педагогика». – № 3. – С. 138-141.
МОНАСТЫРЕВ П., АЛЕНИЧЕВА Е. Этапы создания электронных учебников. – № 5. – С. 103-105.
СОРОКИНА Т. Компьютер в деловых играх. – № 3. – С. 135-138.

РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА

БОРИСОВ Е., КИМСТАЧ Г. (Рыбинск). О методике СРС. – № 6. – С. 139-140.

- ВАРЕННИКОВ Я.** (Москва). Воспитывать культуру критического мышления. – № 6. – С. 140-141.
ГОСТОМЫСЛОВ А. Тестирование: плюсы и минусы. – № 3. – С. 152-154.
КАРПЕНКОВ С. Субъективные заметки. – № 4. – С. 157-158.
КОСТЕНКО И. Смена парадигмы? – № 4. – С. 159-160.
СИРОТКИН О. (Казань) О концепции химического образования. – № 6. – С. 137-139.
ТАЛАНОВ В. Образование и культура толерантности. – № 3. – С. 150-152.

НА ВЫСОТАХ ДУХА

- ГОЛУБЕВА Л.** «Взыскание погибших». – № 3. – С. 113-119.
КИСЕЛЕВ К. «Сказ о минувшей войне». – № 3. – С. 119-121.

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

- ГАЛКИН Ю., ГРИГОРЬЕВ Ф., КОЛЕСНИКОВ В., ОЛЕСЕЮК Е.** Третий университетский устав. – № 6. – С. 134-136.
ДРАГОМИР В. Люди МГТУ. – № 1. – С. 141-147.
ЗМЕЕВ В. Зарождение сельхозобразования в России. – № 3. – С. 142-149.
ЗМЕЕВ В. Созидательный смысл эволюции. – № 1. – С. 130-140.
ЗОЛИН П. Культура и образование наших пращуров. – № 5. – С. 125-138.
КОРОВИН В., СВИРИДОВ В. Подготовка педагогов для военно-учебных заведений Российской империи. – № 2. – С. 147-152.
МАТУШАНСКИЙ Г. Подготовка научно-педагогических кадров в ретроспективе. – № 6. – С. 130-134.
НОВИКОВ В. Масоны в Московском университете. – № 5. – С. 106-115.
ЧИНЕННЫЙ А., СТОЯН Т. Сайте разумное, доброе, вечное.... – № 5. – С. 115-124.

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

- БУХАРАЕВА Л.** Диалогическая педагогика Пауло Фрейре. – № 3. – С. 122-127.
ИВАНОВ А. Культура учебного книгоиздания. – № 3. – С. 127-129.
РИФКИН Б. Обучение русскому языку в США. – № 5. – С. 139-146.
САРТАНИЯ В. Гражданское образование: проект ЮНЕСКО. – № 5. – С. 147-149.

РЕЦЕНЗИИ. ИНФОРМАЦИЯ

- АНИСИМОВА О. Е. И.** Замятин и русская литературная традиция. – № 2. – С. 154-156.
БОЛЬШАКОВА А. Новый тип учебного пособия. – № 2. – С. 153-154.
БОЛЬШАКОВА А. Теории символа и творчество символистов. – № 5. – С. 153-156.
ВДОВИН А., ЦВЕТКОВ В. «Не сложившие знамен». – № 2. – С. 159-160.
ГАВРИЩУК В., СЕЙРАНЯН Ф. Практическая политология. – № 1. – С. 153.
ГВОЗДАННЫЙ В. Пособие по деловой этике. – № 1. – С. 148-149.
ГЛУШЕНКО А., ЗАДОРОВНИК И. Антропологизация и тестирование – взаимодополнители? – № 6. – С. 151-154.
ГРАНИН Ю. Властители дум о времени и о себе. – № 6. – С. 142-148.
ДАВЫДОВА Т. Литература и менталитет. – № 3. – С. 155-157.
ЗАДОРОВНИК И. Ценное пособие для преподавателей. – № 5. – С. 158-160.
КУЗНЕЦОВ М., СОЛНЦЕВА Н. В помощь преподавателю философии. – № 6. – С. 148-149.
ЛАВРИК Э. О важном и нужном Словаре. – № 3. – С. 157-160.
ЛОГУНОВА Л., ХАЛУТОРНЫХ О. Экспедиция в гениальность. – № 1. – С. 149-152.
ОБРАЗЦОВ И. К выходу учебника. – № 2. – С. 157-158.
ПОЛОНСКИЙ В. Психофизиология образовательного процесса. – № 5. – С. 156-158.
СЛАВИНА В. Открытый жизни. – № 5. – С. 150-151.
ЧЕРНЕЦОВ В. «Хорошо забытая» экономика? – № 5. – С. 151-153.
ШЕВЦОВ Е., ХАЛУТОРНЫХ О. Полезное издание. – № 6. – С. 150-151.
Указатель статей, опубликованных в 2000 г. – № 1. – С. 154-160.